

নিম্নবর্গের চেতনায় হিন্দু — মুসলমান সম্পর্ক, তাদের গান

সুধীর চত্রবর্তী

প্রথমেই বলে নেওয়া ভালো যে, উচ্চবর্গ আর নিম্নবর্গ শব্দটা এখনকার শব্দ। আমরা যখন পড়াশোনা করেছিলাম, তখন এই শব্দটা বিশেষ শোনা যেত না। এই সমাজের দুটো ধাপ দুটো স্তর -- এইভাবে যে বিন্যস্ত হল, তার কারণ পাশ্চাত্য চিত্তাবিদরা এই ধরনের কিছু কিছু ভাগ করতে আমাদের শেখালেন। যেদেশে আমরা বাস করি, ঘটনাট্টে সেখানে ইংরেজ প্রায় দুশো বছরের কাছাকাছি রাজত্ব করার ফলে, কিছু কিছু উপনিরবেশিক ভাবনাচিত্তা আমাদের মধ্যে তুকে গেছে। এদেশে যদি ইংরেজ না আসতো, তাহলে আমাদের সমাজ ব্যবস্থা অন্যরকম হতো। ইংরেজরা এদেশে এসে— ভদ্রলোক বলে একটা শ্রেণী, বাবু বলে একটা শ্রেণী ---এরকম সব বিভিন্ন শ্রেণী তৈরি করে গিয়েছিলেন। তার ফলে একদল লোক---প্রিভিলেজড যাকে বলে--- সুযোগসুবিধা পেয়ে বাবু শ্রেণীর হয়ে গিয়েছিলেন, আরেক দল লোক প্রিভিলেজ না পেয়ে নিম্নবর্গে চলে গেছে। এমনিই দেশটা জাতিবর্ণে সংকীর্ণ। বহু রকমের বর্ণভাগ আছে আমাদের। হিন্দু-হিন্দুদের মধ্যে আবার ব্রাহ্মণ, শূদ্র, বৈশ্য, ক্ষত্রিয়, কায়স্ত--এমনিই খুব দীর্ঘ আমাদেরসমাজ। তার মধ্যে আবার ইংরেজ এসে একটা নতুন বিভাজন করে আমাদের উচ্চবর্গে নিম্নবর্গে ভাগ করে দিয়ে গেছে।

এসব নানান সংকটের ফলে সমাজের পরিস্থিতি আজকে এমন একটা জায়গায় গিয়ে দাঁড়িয়েছে, যে, কোনো সংকট যখন দেখা দেয়, সেই সংকটের চেহারাটা আমাদের সামনে ঠিক পরিষ্কার ধরা পড়ে না। তখন খবরের কাগজ, চিত্তাশীল ব্যক্তি, রাজনৈতিক নেতারা বাঁ পিয়ে পড়েন সংকটের সমাধান করতে এবং ভদ্রলোকের মতো সমাধান করার চেষ্টা করেন উচ্চবর্গের চোখে, উচ্চবর্গের চোখে। কিন্তু তাতে সমাধান হয় না। সেটা ধরা পড়ল, বছর দুয়েক আগে কলকাতায় যখন হঠাত হিন্দু - মুসলমান দাঙ্গা বেঞ্চে গেল। ভদ্রলোকেরা, শিক্ষিত লোকেরা, রাজনৈতিক নেতারা ছোটাছুটি করলেন। কিন্তু দেখা গেল যে, অঞ্চিত এত গভীরে যে, হিন্দু - মুসলমানের মধ্যে এক তৈরি করা যাচ্ছে না। শঙ্খ ঘোষ একটা রচনার মধ্যে লিখলেন, সম্পর্কই নেই, তার আবার সম্প্রীতি কী? এই কথায় তিনি আমাদের চেতনায় খুব বড়ো ঘা মারলেন। সম্পর্কই যেখানে নেই, সেখানে হিন্দু মুসলমানের মধ্যে সম্প্রীতি কী করে আসবে? সহাবস্থান হতে পারে বড়ো জোর--- শাস্তিপূর্ণ সহাবস্থান। সেই শাস্তি কোনোভাবে বিস্থিত হলে আমরা গেল - গেল রব তুলি।

কিন্তু আমরা লক্ষ করলাম, সেই একই সময়ে, প্রামে কিন্তু হিন্দু মুসলমানের কোনো দাঙ্গা হয়নি। এবং প্রামেরলোক দিব্যি মিলে মিশে সেই সময়ে কলকাতা কিম্বা বস্তে শহরের মতো বড়ো মেট্রোপলিটন সিটিকে চোখে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দিল যে, প্রামের লোক কিন্তু, হিন্দু মুসলমান--- বেশ পাশাপাশি সুন্দর বাস করছে, তাদের মধ্যে সম্প্রীতির কোনো অভাব ঘটেনি। তাহলে, কী সেই মন্ত্র, কী সেই ঘটনা, কী সেই বিন্যাস--- যার জন্যে প্রামে দাঙ্গা হলো না, শহরে হল ? শহরের মানুষ শহরে কায়দায় তার সমাধান করতে পারলেন না ?

এখান থেকে যদি আমরা আমাদের আলোচনাটাকে শু করি, তাহলে মূল সংকটের দিকে চলে যেতে পারি। প্রথমেই বলে রাখি যে, একেকটা সময়, একেকটা যুগ, একেকটা ইতিয়ম দিয়ে চলে। যেমন ধরা যাক, এখন বিংশ শতাব্দীর ইতিয়ম হচ্ছে সায়েন্স এ্যান্ড টেকনে লজি। এখন সব কিছুই বিজ্ঞান এবং প্রযুক্তি দিয়ে আমরা মাপতে পারি। এটা বিংশ শতাব্দীর প্রবর্তন। কিন্তু মধ্যযুগে--- আধুনিক - পূর্ব যুগে--- যেটা ইতিয়ম ছিল, সেটা হচ্ছে রিলিজিয়ন বা ধর্ম। ধর্ম দিয়েই সব কিছু বোঝানো হত। আমাদের মধ্যযুগীয় বাংলা সাহিত্য পড়লে দেখা যায়, যে ধর্মই সেখানে সব চেয়ে বড় কারক। সে সব কিছুকে নিয়ন্ত্রণ করছে। তাহলে, আমরা প্রথমে বুঝে নিই যে, ধর্ম কথাটার মানে কী এবং সাম্প্রদায়িক ধর্ম ব্যাপারটা কী ?

আমরা আলোচনার সুবিধের জন্য দুটো ভাগ করে নিলাম --- উচ্চবর্গের ধর্ম আর নিম্নবর্গের ধর্ম। উদাহরণস্বরূপ, উচ্চবর্গের ধর্ম বলতে, হিন্দু, মুসলমান, খৃষ্টান, তিনটে ধর্মকে আমি ধরলাম। মোটামুটি লোকে এই তিনটি ধর্মের মধ্যে থাকে। এই ধর্মগুলো কিন্তু একটা বড় ছাদ, অর্থাৎ আমাদের জীবনের কোনো সামাজিক, পরিবারিক, ব্যক্তিক সংকটে ধর্মই কিন্তু আমাদের ছাদের তলায় আশ্রয় দেয়। আমরা যখন খুব বিপন্ন হয়ে পড়ি, আমরা সেখানে প্রোটেকশন নিই। আমি যে শহরে থাকি, কৃষ্ণনগর শহর, সেখানে একবার দাঙ্গার অশংকা দেখা দিয়েছিল। বছর পঁচাচ্চে আগে। তখন মুসলমানদের--- খুব কমই মুসলমান ওখানে আছেন--- তাদের পাড়া থেকে তুলে এনে আমরা কতকগুলো স্কুলে আশ্রয় দিয়েছিলাম। সেই স্কুলে সেই মুসলমানরা থাকতেন, তাদের খাওয়ানো হতো, পাহারা দেওয়া হতো, যাতে দাঙ্গা না হয়। এই মুসলমানদের মধ্যে একজন ছিলেন রিকসাওয়ালা সুলতান খাঁ। তার সঙ্গে আমার বেশ চেনাজানা ছিল।

আমি পরে সব সংকট মিটে যাবার পর একদিন, সুলতান খাঁর রিকসায় যেতে যেতে গল্প করতেকরতে জিজ্ঞাসা করলাম যে, তোমরা যে এখানে খুলের মধ্যে আশ্রয় নিয়েছিলে, তোমরা ওখানে কী আলোচনা করতে ? বলল, আমরা নিজেদের কথাই আলোচনা করতাম আর ভাবতাম যে, যদি আত্মগ হয়, আমাদের কেউ মারতে আসে, আমরা কী করব? এটা নিয়ে বেশি আলোচনা হতো। তখন দেখা গেল যে আমরা বাংলাদেশে চলেযেতে পারি। কিন্তু বাংলাদেশ আমাদের নেবে না, কারণ বাংলাদেশে ভারত থেকে কেউ গেলে তাকে সম্পত্তি কিনতে দেয় না, জমি কিনতে দেয় না। পার্মানেন্টলি থাকার কোনো ব্যবস্থা সেখানে করে না। ফলে আমরা দেখলাম, বাংলাদেশে গেলে আমরা বাঁচবো না, আমরা থেকে পাবো না। তখন ঠিক করা গেল---, তারা সহজ সমাধান করল যে, ---আমরা সোজা--- একটা রাস্তা ধরে দেখিয়ে দিল, যে--- এই সোজা রাস্তা ধরে আমরা দৌড়ে চার্চে চলে যাবো। চার্চেগিয়ে বলব যে, আমাদের খৃষ্টান করে দাও। খৃষ্টান হয়ে গেলে তাহলে তাদের আর হিন্দুরা মারবে না। এ রকম একটা আশৰ্চ সমাধানের কথা আমি কখনও ভাবি নি। কিন্তু তারা সামুহিকভাবে এই সংকটের সময়ে ভেবেছিল যে, একসঙ্গে খৃষ্টান হয়ে গেলে আমরা বোধহয় বেঁচে যাবো। এই বাঁচার চিন্তাটা যদি প্রধান হয়ে ওঠে, তখন কোন্ত পদ্ধতিতে বাঁচলাম, সেটা বোধহয় বড়ো কথা হয়ে ওঠে না। এর থেকে আমার ঢোখ্টা খুলে গেল, যে, তাহলে মানুষ খুব বড়ো রকমের সংকটে পড়লে--- যে সংকটের মানে হচ্ছে প্রায় প্রাণটাই চলে যাবে--- সে রকম সময়ে এমন বিকল্প তারা খুঁজে নেয়, যে - বিকল্প স্বাভাবিক ভাবে মানুষ ভাবে না। এই থেকে আমার ধারণা হয়েছিল যে হিন্দু তাহলে একটা ছাতা, মুসলামান একটা ছাতা আর খৃষ্টানিটি একটা বড়ো ছাতা যার তলায় আমরা বেঁচে আছি।

যেমন ধরা যাক, কেউ যদি মুসলমান ধর্মে জন্মগ্রহণ করে, তার মৃত্যুর পর মোল্লা বা মৌলিকে ডাকা হয়, জানাজার নামাজ পড়া হয়। সেই জানাজার নামাজ পড়ার পর তবে তার কবর হয়। এবং ঐ জানাজার নামাজ না পড়লে কবর হয় না, তার আত্মার মুক্তি হয় না। কারণ মুসলমাদের একটা ঝিস হচ্ছে যে মৃত্যুর পর যে কবরস্থ করাহয় তাকে, সেই কবরে তাকে থাকতে হয় শেষ দিন পর্যন্ত। একদিন রেজ কিয়ামতের দিন--- শেষ বিচারের দিন--- আসবে, তখন ইস্ফিল শিঙ্গা ফুঁকবেন, সমস্ত কবরের মানুষ উঠে আল্লার কাছে যাবে বিচারের জন্য তত্ত্বান্তরে কবরকে রাখতে হয়। শুন্দার সঙ্গে কবরের মধ্যে কবরস্থ ব্যক্তিকে সংরক্ষণ করতে হয়। হিন্দুদের যেহেতু এই ব্যক্তিগাটি নেই, তাই কবরের যে সম্মান গুৱ, সেটা আমরা হিন্দু হিসেবে ঠিক বুঝতে পারবো না। একজনের মৃত্যুর পর মৌলিকে ডাকা হল, জানাজার নামাজ পড়ার জন্য। ---ঠিক এরকম ঘটেছিল আমাদের বাংলাদেশে --- যশোহরের বিখ্যাত ধূয়ো গান গাইতেন পাগ্ল কানাই--- তিনি যেহেতু ধূয়োগান গাইতেন, বাটুল গান গাইতেন, তাই সমাজে নিন্দিত ছিলেন। তাঁর মৃত্যুর পর, তাঁর পুত্ররা গিয়ে যখন মৌলিকে বললেন যে, আমার বাবা মারা গেছেন, জানাজার নামাজ পড়তে হবে। --- মৌলিকে কেউ তার নামাজ পড়েনি। খুব সম্প্রতিকালে প্রয়াত বাংলাদেশের একজন লেখক আরজ আলি মাতুববর, তিনি খুব নিম্নবর্ণের মানুষ ছিলেন। সেই আরজ আলি একটু মুক্তমনা বৈজ্ঞানিকবুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি ছিলেন। তাঁর রচনাবলী বেরিয়েছে তিনি ভল্যুমে বাংলাদেশ থেকে-- আরজ আলি রচনাসমগ্র। সম্প্রতি সেটা পড়তে গিয়ে একটা জিনিস জানতে পারলাম। আরজ আলির চার বছর বয়সে বাবা মারা গিয়েছিলেন। তিনি খুব নিম্নবর্ণের চাষী ছিলেন, লেখাপড়া জানতেন না। কিন্তু লিখেছেন যে, আমি বর্ণ পরিচয়, প্রথমভাগ, দ্বিতীয় ভাগ পড়েছিলাম, শিশু শিক্ষার দু একটি বই গিলে খেয়ে নিয়েছিলাম--- ঠিক এই ভাষায় লিখেছিলেন--- যে, চুম্ব চেঁটে গিলে খেয়ে নিয়েছিলাম। তারপর আর সারা জীবন পড়ার সুযোগ পান নি। এই আরজ আলি হাতে হাতে নানারকম ছেটখাটো জিনিসপত্র যন্ত্রপাতি তৈরি করতে পারতেন। তাঁর ক্ষমেরার খুব নেশা ছিল। তাঁর বাবা চার বছর বয়সে মারাগেছেন, মা অতিকষ্টে তাঁকে লালনপালন করার পর যখন মারা গেলেন, তখন, আমার এত প্রিয় মা, একটা ফটো আমি তুলব না--- বলে, মার একটা মৃতদেহের ফটো উনি তুলেছিলেন। এখন ইসলামের কোনে প্রাণীর ফটো তোলা বা ছবি অঁকা নিষিদ্ধ। কেন নিষিদ্ধ সেটা এখানে বিশেষ আলোচ্য নয়। ঘটনাটা আগে বলে নিই। ফটোতোলা নিষিদ্ধ কিন্তু আরজ আলি তাঁর মৃত মা-র একটি ফটো তুলেছিলেন। ফলে যখন জানাজার নামাজ পড়ার জন্য ডাকা হল মৌলিকে, মৌলিক বললেন, পড়বো না। কারণ, তাঁর একটা তস্বির তোলা হয়েছে। তখন আরজ আলি মাদুববর বললেন, তস্বির তো তুলেছি আমি, অপরাধ তো আমার। যার ছবি তোলা হয়েছে, তিনি তো মৃত, তাঁর কোনো মতবাদ নেই, তাঁর মনোভাবের কথা আমরা জানি ন। তিনি নিজে নামাজী মানুষ ছিলেন, সাহ্রিক মুসলমান ছিলেন। কিন্তু মৌলিক বা মৌলানা তা বুঝলেন না। তখন আরজ আলি মাতুববর সেখানে দাঁড়িয়ে ঠিক করলেন, কবর তো দিতেই হবে। অ-মুসলমানদের ডেকে কবরটা তিনি দিলেন। কিন্তু মনের মধ্যে একটা খটকা থেকে গেল যে, আমার মা-র তো মুক্তি হল না, সঠিক পদ্ধতিতে তাঁর জানাজার নামাজ হল না। তখন তাঁর মনে হল, আমার মা-র যদি মুক্তি না হয়, আর আমার মৃত্যুর পর জানাজার নামাজ পড়া হয়, তাহলে তো আমার মুক্তি হবে। কিন্তু মা-র তো মুক্তি হয় নি। অতএব তিনি সেখানেই ঘোষণা করলেন যে, আমি আমার এই দেহ আমার মৃত্যুর পর মেডিকেল কলেজে দান করলাম। এবং তিনি সেই দিন থেকে যুক্তিবাদী হলেন। সেই দিন থেকে তিনি হিন্দু মুসলমান খৃষ্টান সমস্ত শাস্ত্র পড়বার জন্য বিদ্যাবুদ্ধি অর্জন করবার চেষ্টা করলেন। এবং অর্জিত হল, যার ফলে আজকে আমরা দেখছি আরজ আলি রচনাসমগ্র বেরিয়েছে, যা প্রত্যেক শিক্ষিত বাঙালির পড়া দরকার, এইটা বুঝতে যে, ধর্মের আঘাত থেকে মানুষ কী করে যুক্তিবাদী হয়ে যায়। তাঁর জীবন থেকে আমরা সেটা শিখলাম। এ রকম জীবন থেকে মানুষ যখনকোনো উদাহরণ প্রাপ্ত করে, শিক্ষা প্রাপ্ত করে, তখন সেটা এত পাকাপোত্ত শিক্ষা, পুর্ণিমত শিক্ষার চেয়ে যে

উন্নতপর্যায়ের হয়--- বলবো যে-- জীবনন্ধাবী হয়ে ওঠে, যে, সেটা মানুষ কখনও ভোলে না।

এরকম একটা আমার নিজের জীবনের ঘটনা বলছি। আমি খবর পেলাম যে, আমাদের নদীয়া জেলাতে চারাতলা বলে একটা গ্রাম আছে। এই ঘটনার কথা আমি এক জায়গায় লিখেছি। সাধারণভাবে, মুসলমান গ্রামে যদি ঘোরেন, তাহলে দেখবেন, মুসলিমদের মধ্যে কতকগুলো বিদ্যা, জাতবিদ্যা-- নেই। যেমন, চাক ঘুরিয়ে মাটির খুরি তৈরি করা, হাঁড়ি কলসি তৈরি করার বিদ্যা মুসলমানদের মধ্যে কম। কামারের বৃন্তিটা খুব কম। ওরা বেসিকালি কামারের কাজটা করতে পারে না কোনো কারণে তিন্দুও নিশ্চাই অনেকগুলি কাজ পারে না। জাতবিদ্যার দিক থেকেযদি সমাজকে ভাগ করা যায়, দেখা যাবে, হিন্দুদের নিজস্ব কতকগুলো স্পেসিফিক বৃন্তি আছে। তাই মুসলমান গ্রামে একজন দুজন হিন্দু থাকে এটা আমি ফিল্ড ওয়ার্ক করতে গিয়ে দেখেছি। গ্রামে যখন সমীক্ষা করতে গেলাম, প্রথমেই খেঁজ নিই, কজন লোক, কী বৃন্তান্ত। দেখা গেল সারা গ্রামে হয়ত দশহাজার মুসলমান আছে, কিন্তু এক ঘর হিন্দু কামার আছে। লাঙলের ফাল কাস্তে গড়তে হবে, বিদে তৈরি করতে হবে, লোহার যাবতীয় চাষাবাদের যন্ত্র দরকার, কোদাল চাই কুড়ুল চাই, একটা গ্রাম সমাজে বাস করতে গেলে যে জিনিসগুলো দরকার, সেগুলো কামারই করে দেবে। অতএব প্রত্যেক মুসলিম সোসাইটিতে কামারের খুব মান। আমি যে গ্রামের কথা বলছি--- চারাতলা গ্রাম--সেখানে একজন কামার ছিল। কামার ভদ্রলোক এসেছিলেন, যৌবনে, বিয়ে-তা করেছিলেন পাশের গ্রামে। সন্তান হয়েছিল গোটা দুয়েক। একদিন ব্যাধিপ্রস্তুত হয়ে কল্যাণীতে জহললাল নেহ হাসপাতালে ভর্তি হলেন। ছেলেটি ছোট, তার বয়স বছর কুড়ি হবে। সে কল্যাণীতে যাতায়াত করে। বাবার ওষুধপত্রের ব্যবস্থা করে। একদিন গিয়ে --- ছেলেটি বলছে--- দেখলাম, হাসপাতালে ঢোকবার সময়ে কির-ম মনে হল--- ও গ্রাম্যভাষায় বললো--- আমার কির-ম গা বেজে উঠলো। কথ টার মানে হল, অঙ্গসূল। --- তা গিয়ে দেখলাম, সত্যি সত্যিই বাবা মারা গেছেন। তখন আমি যাকাছে টাকা পয়সা ছিল, একটা ম্যাট ডোর ভাড়া করে বাবাকে গ্রামে নিয়ে চলে এলাম। এবার গাঁয়ের লোকরা--- যারাসমস্তই কিন্তু মুসলমান--- তারা বললো, তোমার বাবা মারা গেছেন, এখন কী করণীয় ? তার করণীয় হচ্ছে, গঙ্গায় নিয়ে গিয়ে দাহ করতে হবে। এই বার যেটা ঘটলো, সেটা একটা আশ্চর্য ঘটনা। চাঁদা তুলে এই ছেলেটিকে ডেকে আর দুটো লরি ভাড়া করে প্রায় দেড়শো জন মুসলামন এই ছেলেটিকে নিয়ে দেহটিকে নবদ্বীপের গঙ্গার ঘাটে দাহ করলো। এবং হরিনাম দিল রাস্তায়। কারণ তারা জানে, হিন্দুকে যখন পোড়াতে হয়, তখন সৎকারের সময়ে হরিনাম করতে হয়। দাহ করার দশদিন পর যখন শ্রাদ্ধ হল তখন সেই বিধিকে জিজেস করা হল যে আপনার মনে কী বাসনা ? বিধিবলনে যে শ্রাদ্ধের দিনে একটু কীর্তন হোক, এটা আমরা চাই। পাশের আরেকটু দূরের গ্রাম থেকে কীর্তনের দল ডেকে আনা হল এবং শ্রাদ্ধ শাস্তি লোকজনকে খাওয়ানো হল, গ্রামবাসী সবাই খেলো। এই ঘটনা আমি একটা ছোট লোকাল কাগজে পড়ে কৌতুহলবশত চারাতলা গ্রামে গিয়ে হাজির হলাম। যারা এই সব কাজ করেছে, তাদের মধ্যে একজন লোককে আমি চিনতে পারলুম, তার নাম ইয়াকুব। সে আমাদের শহরে ডিম বিত্তি করতে আসে। আমি বাজারে মাঝে মাঝে তার কাছ থেকে ডিম কিনি। কিন্তু আমি কোনও দিন সেই মানুষটাকে জানতামনা। একটা লোক গ্রাম থেকে যে ডিম বিত্তি করে খায়, আর আমি পয়সা দিয়ে কিনি, এর মধ্যে কোনো হাদয়গত বিনিময় নেই, বস্তুগত বিনিময় খানিকটা ছিল। ওর মধ্যে ইয়াকুবকে দেখে আমি যেন খুব একটা চেনা লোক পেলামবলে মনেহল। আমি বললাম, ইয়াকুব তুমি কি এই শব্দাব্লাস সময়ে গিয়েছিলে নবদ্বীপের ঘাটে ? ইয়াকুব বললো, হ্যাঁ গিয়েছিলাম তো।--- তা তুমি কি হরিধর্ম দিয়েছিলে ?--- হ্যাঁ হরিধর্ম নি তো দিয়েছিলাম। --- তা তোমার কি এরপর ধর্মটা থাকলো ? তার উত্তর বললো, আমি ধর্মের দিকটা ভাবিনি। আমি মানুষের সৎকারের কথাটা ভেবিছিলাম। যা করা দরকার তাই আমরা করেছি। তাতে যদি আমাদের অন্যায় হয়ে গিয়ে থাকে, আর আমি যদি আর ততটা মুসলমান না হই, আমি যদি আজ থেকে হিন্দু হয়ে যাই, কী আর করা যাবে ? আল্লা নিশ্চাই আমায় ক্ষমা করে দেবেন। কিন্তু আমার মনে হল, কাজটা আমরা ভালোই করেছি।--- ভালো যে করেছে, সে বিষয়ে সন্দেহ তো নেই। কিন্তু এত বড়ো দেশের এত বড়ো ন্যাশনাল নেটওয়ার্ক, এত টিভি, এত জাতীয় সংহতি, কোথাও কিন্তু খবরটা বেরোয়নি। এই খবরটা যদি বেরোত, তাহলে আমাদের বাঁচাবার একটা দিশা আমরা পেতাম। এবং এটাই বলতে চাইছিলাম যে, নিম্নবর্গের চেতনায় হিন্দু-মুসলমান সম্পর্ক যদি বুঝতে হয়, বুঝতে হবে একদম গ্রামকেন্দ্রিক সমাজের ভিতর থেকে। সেটাকে শহরের সমাধানের চোখ দিয়ে দেখলে কোনোদিন বোঝা যাবে না।

এই গ্রামতিক্রি সমাজটা কী ? আমরা যে রকম করে কলকাতায় থাকি বা শহরে থাকি, আমাদের এই থাকাটাকে সমাজবিজ্ঞানের ভাষায় বলে দ্য ভার্টিকাল রাইজ। আমরা কেবলই ওপর দিয়ে উঠে যাচ্ছি আমাদের চেষ্টাই হচ্ছে কী করে ভার্টিকালি উঠে যাবো। এবং সেই লোকটির সবচেয়ে সন্মান, যে বেশ বহুতল বাড়িতে থাকতে পারে। কিন্তু আমার কিরকম মনে হয় যে, একতলা বাড়িতে থেকে, প্রান্ত গে একটা গাছপালা রোপণ করে, প্রকৃতির সঙ্গে মিশিয়ে, আমাদের একতলা বাড়ির বসবাস-- তার মধ্যে কিন্তু একটা প্রাণের স্পর্শ আছে, এবং বোধহয় এক ধরনের নন্দন আছে, বহুতল বাড়ির যে ছক, তার যে নিজস্ব স্পেস এরিয়া, তার যে নিজস্ব যৌথ ব্যবস্থা--- তার মধ্যেই থাকতে হয়। মানুষরা মেনে নেয়, মানতে মানতে মানুষ শেষ পর্যন্ত মেট্রোপলিটন মনের মানুষ হয়ে যায়। এবং খবরের কাগজ পড়ে, ঘুমোয়, খায়। এই মানুষগুলোর কাছ থেকে আমরা কোনো বুদ্ধিমত্তা আশা করতে পারি না। কিন্তু আমাদের বাড়ল গানে আছে যে, মানুষের যে উন্নতি, যে বিকাশ, তা কেমন হবে ? বাড়লরা তো বড়ো কথা কিছু বলেন না, খুব সহজ কথা বলেন। বলছে, দেখ,

জীবনে দুরকমের বাড় হয়। একটা হচ্ছে তালগাছের মতো বাড়, আরেকটা হচ্ছে বটগাছের মতো বাড় তালগাছের মতো যদি তুমি বাড় চাও, তাহলে ওপর দিকে উঠে যাবে। তোমার সঙ্গে মাটির সম্পর্ক থাকবে না। আর যদি বটগাছের মতো হও, তবে বিস্তারিত হবে। তে আমার বুঝি মাটিতে নেমে যাবে। সেখান থেকেই প্রাণরস তুমি শুব্রবে? বাটুল তো বুঝিয়ে দিচ্ছে, কী সে চায়, কী তার বিকাশ হওয়া উচিত। আমাদের ও বিকাশ হওয়া উচিত বটগাছের মতো। এই বিকাশ শহরে হয় না, প্রামে হয়। প্রামে প্রত্যেকে প্রত্যেকের ওপর নির্ভর করে বেঁচে আছে। শুনলে অবাক হবেন যে, আমি যখন প্রামে প্রামে ঘুরতে যাই, তখন লক্ষ রাখি যে, --- একটামুদির দোকানে হয়ত বসে আছি, নিতান্তই গল্লগাছা হচ্ছে, একটি মেঝে এলো, হয়তো একটা পেঁটলায় করে সে কিছুটা তিসি নিয়ে এসেছে--- সর্বে জাতীয় শস্য--- এসে বলছে, বাড়িতে এই খানিকটা তিসি আছে, এই তিসিটা রাখুন, রেখে আমাকে কিছুটা কেরাসিন তেল দিন। আমরা অথনীতিতে যাকে বাটার সিস্টেম বলতাম, অর্থাৎ একটা বস্তুর বিনিময়ে আরেকটা বস্তু। এর কোনো নির্ধারণ নেই কিন্তু। তিসি যতটা ছিল, ততটাই তেল পেলো কিনা সন্দেহ। সে বপ্রিত হল। কিন্তু উপস্থিত তার হাতে কোনো টাকা নেই, তিসিটা আছে। এই তিসিটা দিল বলেই কেরোসিন তেলটা পেল। নির্ভরযোগ্যতা, নির্ভরতা--- এটা আমরা শহরে আশা করতে পারি না। শহরের দোকানে গিয়ে যদি আমরা বলি, যে আমাকে একটু কেরাসিন তেল দিন, আমি তিসি দিচ্ছি--- হবে না। সেখানে টাকা দিতে হবে। বিনিময়যোগ্যতার কী আশ্চর্য তফাত। এইবার, যদি একটা নৌকো বাইতে হয় আমাকে, সেই নৌকা কাঠ দিয়ে তৈরি করে দেবে যে কারিগর, তাকে আমার দরকার। ছুতোর যখন আমাদের পুরো নৌকো তৈরি করে দিল, নৌকোর মধ্যে যে ফাঁকগুলো আছে, সেই ফাঁক ভরাবার জন্য একরকমের রঙ করতে হয়, তাকে বলে গাবকালি। আঠা দিয়ে কেরোসিন দিয়ে নানারকম করে ওটা জুড়ে দিতে হবে। সেটা করার জন্যে এক ধরনের লোক আছে। তাদের ডাকতে হয়, তা না হলে নৌকাটা চলবেই না। এই নৌকোয় করে যে মাছটা খেতে হবে। আর সেই নৌকোর যে ধীবর, যে মাঝি--- লজ্জাবদ্ধ যেটা পরেছে, একটা মোটা আটহাতি কাপড়, সেটা প্রামের তাঁতি বুনে দিয়েছে। কাজেই এইভাবে দেখা যায় যে, ইন্টার ডিপেন্ডেন্ট রিলেশান্সিপ্স্। আমাদের যেটা মূল্য কথা, আমাদের যেটা নেই, আমাদের যেহেতু পকেটে নোটের গোছা আছে, আমরা কিন্তু অন্য কাউকেই প্রায় প্রাপ্ত করি না। আমাদের জীবনধারনের পক্ষে তারা যে অত্যন্ত প্রয়োজনীয়, এটা আমাদের ঝিস হয় না, কারণ আমাদের টাকা আছে। এই যে সব জিনিস কেনা যায়, শহরের জীবনে যে কেনার ক্ষমতা আমাদের আছে, ফলে একজন ধনী একজন দরিদ্র একজন মধ্যবিত্ত। কিন্তু প্রামে প্রচুর টাকা আছে, তবু সে কিনতে পাবে না, যদি তাকে বয়কট করে। পাবেই না সে, কেন্তো জিনিস কিনতে পাবে না, প্রামের লোক তাকে দেখাবেই না। সুতরাং প্রামের এই যে বিকাশ--- বটের মতো, সবাই সবাইকে নিয়ে বেঁচে আছে। যেমন ধরা যাক, খুব সহজ কথা, আমাদের যখন এখানে, কলকাতা বা মফস্বল শহরে প্রচণ্ড বৃষ্টিতেজলপ্লাবিত হয়ে যাই, তখন আমরা যে জায়গাটায় যাওয়া যাবে না বলে সিদ্ধান্ত নিই। ঠিনঠিনে তো একবুক জল, ছোটবেলা থেকে শুনেছি, এটা আমরা দেখেছি আমাদের ছাত্রজীবনে যে, ওখান দিয়ে যাওয়া যায় না। থাক, এখন আর যাওয়া হল না। জলটা নামলে যাবো। কিন্তু অন্য কেন্তো পথ, কিস্বা রিকসাওয়ালাদের ডেকে টাকা দিয়ে কবুল করে আমরা পার হয়ে যাই। প্রামে যদি আমরা যাই--- এই সেদিন আমি একটু প্রামে গিয়েছিলাম--- বৃষ্টিতে মূল রাস্তাটা একদম জলের তলায় চলে গোছে। কী করি, অজানা লোক আমি, যাবো অন্য রাস্তায়--- দিশা জানি না। একজন মহিলা বসেছিলেন দাওয়ায়, ডেকে বললেন, ও ছেলে তুমি এই আমার দাওয়ার ওপর দিয়ে যাও। বললেন, তুমি যাবে কী করে, তোমার তো যাওয়া হবে না, তুমি তো আটকে বসে থাকবে, তুমি আমার দাওয়ার ওপর দিয়ে যাও। এই যে দাওয়ার মধ্যে দিয়ে চলে যাওয়ার আহান, সে যে করতে পারলো, এই আহানটা কিন্তু আমরা করতে পারি না। এটা আমাদের অনুদারতা, সংকীর্ণতা। ওয়ে ও ছেলে বলে আমায় সন্মোধন করল, সম্পূর্ণ অজানা এই মানুষটিকে এবং তার দাওয়ার মধ্যে দিয়ে আমি দিব্য চলে গেলাম, প্রামের ভেতরে, --- এটা হচ্ছে ইন্টারডিপেন্ডেন্ট সোসাইটি যাকে বলে। এটা ছাড়া আর কোনো পথ প্রামের নেই। ফলে প্রামের কোনো একটা প্রাপ্তে যদি অগ্নিকাণ্ড হয়ে যায় হঠাৎ--- আগুন লেগেছে শুনলে, আমাদের পাড়ায় আগুন লাগলে, আমরা প্রথমে খতিয়ে দেখি যে কতদূরে, তারপরই শুয়ে পড়ি--- কিন্তু প্রামের লোকে দেখা যায়, আগুন লেগেছে মানেই কিন্তু সে একটা বালতি নিয়ে ছোটে। কারণ সে জানে যে এই আগুন আস্তে আস্তে পক্ষবিস্তার করে আমার বাড়ি অবধি চলে আসবে। এই যে জানা--- বৃষ্টিকে, আগুনকে, ধৰ্মীয় সংকটকে, পারস্পরিক অসুবিধার মধ্যে পরস্পরকে জানা, এইগুলো একটা আলাদা শিক্ষা। প্রামীণ শিক্ষা--- আমি বলবো জনার্দন চত্রবর্তী নামক বিখ্যাত অধ্যাপক তাঁর স্মৃতিভারে বলে একটি আত্মজীবনী লিখেছেন। জনার্দনবাবুর কাছে আমরা পড়েছিলাম এক সময়ে। আত্মজীবনীতে লিখেছেন যে, ছোটবেলায় যখন আমি খুলনাতে থাকতাম, তখন হাতেখড়ি হয়, মুসলমান সমাজে ওটাকে বলে কাগজধরা। একটা কাগজের ওপর লিখে হাতের লেখা শু করতে হয়। আমরা যেন্তে লিখতাম বা মাটিতে লিখতাম, সরবর্তী পূজোর দিন হাতেখড়ি হত। তো, কাগজ ধরার অনুষ্ঠান জনার্দনবাবুর যেদিন হল--- একজন মুসলমান ব্যক্তির কাছে ওঁর হাতেখড়িটা হল। বলছেন যে, আমার সেই মাস্টারমশাই, বাবা তাঁকে নিয়ে এলেন, যে, ইনি তোমার কাগজ ধরাবেন। তিনি প্রথমে কলম দিয়ে লিখলেন এলাহি ভরসা, তারপর লিখলেন শ্রীশ্রী দুর্গাসহায়। লিখে বললেন, প্রথম কথাটা আমার, দ্বিতীয় কথাটা তোমার, দুটো কথাই কিন্তু আসলে এক। জনার্দনবাবু লিখেছেন, তাঁর আত্মজীবনীতে যে, একেবারে শিশু বয়সের এই দুটো কথা কানে বাজে যে এলাহি ভরসা কথাটা আমার আর শ্রীশ্রী দুর্গা সহায় কথাটা তোমার, দুটো কিন্তু আসলে একই কথা। আমরা যাকে অসাম্প্রদায়িক চেতনা

বলি, সেটা যদি একজন ছাত্রের মধ্যে ইনজেক্ট করে দেওয়া যায় ছোটবেলায়, তারা যদি বুবাতে পারে যে ঠিক আমি কোথায় আছি, কী অবস্থায় আছি---। এবার জনার্দনবাবু লিখছেন যে, একদিন রাত্রিবেলাপাশের ঘাম থেকে আকবর কাকা এসেছেন। এসে বাবাকে ডাকছেন তুমিজেগে আছো নাকি ? তখন মধ্যরাত। উনি বললেন, কেন গো ? আকবর তোমার কী হয়েছে ? বলল, আমার মেয়েটার সূতিকাজুর হয়েছে। কবিরাজ বলছেন, কাঁচা দুধ চাই। কাঁচা দুধ আমাদের ঘামে পেলাম না। তোমার তো একটা গ আছে, মনে পড়ে গেল। আমাকে একটু দুধ দেবে ? তা, বাবা বলছেন, দুধ কী করে দেব, আমি তো দুধ দুইতে পারি না। গোয়ালা সকালবেলা এসে দুধ দয়ে দিয়ে যায়। তাই তো, কিছু করতে পারলাম না আকবর। আকবর চলে গেলেন, কী আর করা যাবে, দেখি, মেয়েটা বোধহয় বাঁচবে না। আকবর চলে গেল--- জনার্দনবাবু লিখছেন--- বাবার শু হল পায়চারি। আচছা জনার্দন, একজন মানুষ তো ওটাকে দোয়। তুমি দেখেছ, কেমন করে দুইতে হয় ? আচছা আমরা চেষ্টা করলে কি পারব না ? ---জনার্দন বলছেন--- আমি তখন স্কুলে পড়ি। ---ঠিক আছে, গর পা দুটো বেঁধে ফেলা যাক। দড়ি দিয়ে বেঁধে, অত্যন্ত কষ্ট করে, --- বাবা বললেন, না এটা করতেই হবে। বলে, সেই দুধটা দুইলেন, খানিকটা হল। এবার লর্ণটা জুলো। লর্ণটা নিয়ে চলো। লর্ণটা জুলে--- জনার্দনবাবু বলছেন--- আমি আর বাবা, প্রায় ভোর হয়ে এসেছে, একটা সময়ে--- আকবর আছো নাকি ? আকবর বললেন, কে ? বললেন, দুধটা দুইতে পেরেছি, জানো। মেয়েটা মরে যাবে, এটা কি ঠিক ? গল্পটা আমাদের কি বলছে ? ঘামজীবনে বেঁচে থাকার যে আশৰ্ষ উদ্ভাস, এই গল্পের মধ্যে সেটা আছে। সেখানে জনার্দনবাবুর বাবা মুসলমান কথাটা ভাবেন নি। এই জনার্দনবাবুকে আমি ক্লাসে পড়াবার সময়ে দেখেছি, যতবার, বিদ্যাপতি চণ্ডীস জ্ঞানদাস বলছেন, ততবার প্রণাম করতেন। মানে, এতদূর তিনি ভগিনী হিন্দু ছিলেন। কিন্তু এই বাবারই তো ছেলে। তাঁর মধ্যে অসঙ্গ ঔদার্য ছিল, আমি লক্ষ করে দেখেছি। ধর্মীয় ঔদার্য যাকে বলে, ধর্মপালনটার সঙ্গে অন্যধর্ম সম্বন্ধে ঔদার্য, এটাকে আমি খুব বড়ো জিনিস বলে মনে করি।

নিম্নবর্গের কাছে আমরা যাই যখন, যখন মিশি, তখন আমাদের প্রতিদিনের এই শিক্ষিতের অহংকার ভেঙে যায়। এবং আমরা লক্ষ করি যে, মানুষ তার বাঁচার প্রত্রিয়ায় কি ভাবে সমাধান করে নিচে একটার পর একটা সংকট, একটার পর একটা সমাধান। দেখে আশৰ্ষ হয়ে যেতে হয়। সেইটা বলতে গিয়ে আমি আপনাদের যে গল্পছলে অনেকগুলো অভিজ্ঞতার কথাও বললাম, সেটা এইটা বোঝাতে যে, সমাধানটাকে যদি একটু সামনাসামনি আমরা দেখি, তাহলে বোধহয় সমাধানটা অনেক বেশি বুবাতে পারা যাবে। খুব জটিল আকরণের কোনো পঞ্জিতের বইপড়ে, কোনো তান্ত্রিক বই পড়ে বা পুঁথিগত ভাবে এ সমাধান বার করা যায় না। এবার দেখুন, প্রত্যেক ধর্মের নিজস্বএকটা ধরণ আছে। ধরা যাক, ইসলাম, তার যে পাঁচটা প্রধান কৃত্য--- মুসলমান যখন ইসলামে দীক্ষিত হচ্ছে বা জন্মাচ্ছে, তখন তার প্রথম যেটা আকিদা বা ঝিস সেটা হচ্ছে এই, লা ইলাহা ইল্লাহা মহম্মদ রসুল্লাহ--- অর্থাৎ আল্লাই একমাত্র উপাস্য। তিনি ছাড়া আর কেউ উপাস্য নন। একজন মুসলমান যখন এই কথাটিকে মানলেন, যদি তার কাছে একজন এসে বলে যে, ভীষণ বসন্ত হচ্ছে, আমরা ঐ শীতলার পূজো করব। চাঁদা দিন। এই শীতলা পূজোরচাঁদা যদি একজন মুসলমান দেন, তিনি যে কাজটা করলেন, তাকে বলে সেরেকিকাজ--- কথাটার মানে হচ্ছে মুসিবতের কাজ--- আল্লার সঙ্গে আর একটা লোককেও স্বীকার করে নিলেন তিনি--- অংশীবাদ বা সেকেরি বা গোনাহ, সেটা অন্যায় কাজ। একজন খাঁটি মুসলমানের সেটা করা উচিত না। মুসলমানেরদ্বিতীয় কাজ হচ্ছে, পাঁচবার নামাজ পড়া। অস্তত একবার পড়া, অস্তত বছরে একবার পড়া, ঈদের দিনে। আমার মনে পড়ে গেল, বহরমপুরে একটি ছেলেকে পেয়েছিলাম। তাকে জিজ্ঞেস করলাম, নাম শাজাহান, --- শাজাহান তুমি কি মুসলমান ? আমি তো বুবাতেই পারছি সে মুসলমান। সে আমায় গণসঙ্গীত শোনালো। শুনে টুনে আমি বললাম, শাজাহান তুমি কি মুসলমান ? বলল, আমি ক্লাস এইট অবধি মুসলমান ছিলাম। আমি বললাম, ক্লাস এইট অবধি মুসলমান ছিলে, তারপর কি করলে ? বলল, কি করলাম জানেন, গত সপ্তাহে ঈদের নামাজ ছিল। আমি তো বহরমপুর শহরে থাকি। কাঁদি ঘামের মধ্য আমার বাড়ি। সকালবেলা যখন এখান থেকে বেরচিছ, তখন আমাকে এখানকার মুসলমান মৌলানা বললেন যে শাজাহান তুমি আজ ঈদের নামাজ পড়েছো কোথায় ? বললাম কাঁদিতে গিয়ে ঘামের পড়বো। ভোরবেলা চলে গেলাম। যখন গিয়ে পৌঁছলাম, বেলা বারোটা। সেখানকার মুসলমান সমাজ জিজ্ঞাসা করলেন, শাজাহান তুমি ঈদের নামাজ পড়লে কোথায় ?--- কেন, বহরমপুরে পড়ে এসেছি। --- এই যে সংকট, ধর্মের সংকট, এটা কিন্তু হিন্দুদের নেই। ওই নামাজটা কোথায় পড়লো, তার জবাবদিহি করতে হবে তাকে। এবং ঈদের নামাজ কি তুমি পড়েছে, এটা একটা খুব বড়ো আ।

বীরভূমে সিউড়ী থেকে ছ-মাইল দূরে একটা জায়গা আছে, তার নাম পাথরচাপড়ি। সেখানে একটা মেলা হয় তৈর্মাসে। দাতাসাহেবের বলে একজনের নামে মেলা হয়। দাতাসাহেবের একটি সমাধি আছে। দাতা না, আসলে কথাটা হবে দাদা। মানে প্রিয় জ্যেষ্ঠা হঠাৎ দাতা দাঁড়িয়ে গেছে, বা লোকের ধারণা থেকে দাঁড়াতে পারে। দাতা কথাটা মুখে মুখে দাতাপীরে ভ্রষ্ট হয়ে গেছে। সেখানে নিম্নবর্গের মুসলমানরা গিয়ে সেই সমাধির ওপর একটা চাদর চাপিয়ে দেয়। এই চাদরের দাম--- আমি এবারই গিয়েছিলাম--- চল্লিশ টাকা থেকে অর্থন্ত দামি চাদরের দাম পাঁচ হাজার টাকা। যার যেরকম ক্ষমতা, সে সেরকম চাদর কিনছে, কেউ কেউ শুধু চাদরটা কিনতেই দেখাবে যে আমার অনেক টাকা আছে। এবার সেই চাদরটা সেই সমাধির ওপর বিছিয়ে দিচ্ছে। সেই চাদরের একটা সুতো দিয়ে মাদুলি করা হয়, তাহলে রোগ সেরে যাবে। সেই চাদরের টুকরো নিয়ে ফকিররা জামার কাপড় তৈরি করেন। তাদের গায়ে যে আলখাল্লাটা, তৈরি

করেন ঐ চাদর দিয়ে। এটা ঝিস যে, দাতাপীরের আশ্রমে গেলে আমার সব সেরে যাবে। সবচেয়ে আশ্চর্য হয়ে যাবেন, দেখলে, ---এক দুই তিন চার করে গুনে দেখেছি আড়াই হাজার খণ্ড অঙ্ক কুষ্ঠরোগাগ্রাস্ত পঙ্গু--- কেন তারা সেখানে গেছে? দাতাসাহেরের যদি অনুগ্রহ হয়, সুতোর কুটি যদি পাই, আমার রোগ সেরে যাবে আমি যখন বাসে করে যাচ্ছি পাথরচাপড়ির মেলা দেখতে, একজন খানদানী মুসলমান বাসে বসে ছিলেন। তিনি আমাকে বললেন, আপনি কোথায় যাচ্ছেন? আমি বললাম যে, পাথরচাপড়ির মেলায় যাচ্ছি। --- কেন যাচ্ছেন, ওটা খাঁটি মুসলমান মেলা নয় কিন্তু। আমি বললাম কেন? বললেন, ওখানে পীরকে বলা হচ্ছে বড়, পীর নাকি সারিয়ে দেবেন, পীর সব ঠিক ঠাক করে দেবেন। ঠিক করে দেবার ক্ষমতা এক আল্লারই আছে, পীরের তো নেই। ওখানে আপনার যাওয়া উচিত নয়। আমি বললাম, দেখুন আমি তো মুসলমান নই, আর আমার কৌতুহল আছে, আমি মেলাটা দেখতে যাচ্ছি। দেখলাম, দশ লক্ষ মুসলমান এসেছে। তারা কি কেউ মুসলমান নয়? তখন লক্ষ করে দেখলাম, এরা অত কোরাণ পড়েনি। ওরা অত মৌলবি মৌলানার পাল্লায় পড়েনি। ওরা জীবনের সবচেয়ে সংকটের সময়ে কাকে আর খুঁজে পাবে? অনিদিষ্ট আল্লার চেয়ে নির্দিষ্ট পীরের কাছে যাওয়া অনেক সহজ। ফলে সেইখানে তারা চলে গেছে। এই যে চলে যাওয়াটা, এর মধ্যে এমন একটা বেগ আছে, এত ঝিস আছে, যে, সেই ঝিসটাকে ঠিক লঙ্ঘন করা যায় না।

যোষপাড়ায় সতীমার মেলা হয়। সেখানে গিয়ে দেখেছি, কবে বহুদিন পূর্বে দুশো বছর আগে কে একজন আউলচাঁদ ফকির নাকি সেখানে এসেছিলেন। এসে রামশরণ পালের স্ত্রী সরস্বতী দেবী বলে একজনকে সরিয়ে দিয়েছিলেন। ডালিম তলার মাটি মাথিয়ে হিমসাগরের জলে চান করিয়ে তাকে সারিয়ে দিয়েছিলেন। ফলে এখনও পর্যন্ত আজকে এই একবিংশ শতাব্দীর গোড়াতে যদি আপনারা যোষপাড়ায় মেলায় যান, দেখবেন একেবারে ব্রাহ্মমূহূর্ত কাকভোর থেকে শু করে দুপুর বারোটা পর্যন্ত হাজার হাজার লোক দণ্ডি খাটছে। ডালিমতলার মাটি গায়ে মেখে হিমসাগরের জলে চান করছে। করলে নাকি খণ্ড সেরে যাবে, অঙ্ক সেরে যাবে, বোবা কথা বলবে, প্রতিবন্ধিতার অবসান ঘটবে। তাদের গিয়ে জিজেস করেছি, জনে জনে জিজেস করেছি, সত্যি কি সারে নাকি? ---ঝিস। একে বলে লেকঝিস। এর এতো বড়ো শক্তি আছে! খোঁজ করে দেখলাম যে, এইখানে হিন্দুও এসেছে মুসলমানও এসেছে। বাংলাদেশ থেকে ফকিররা এসেছে। আর এই ঝিসের জায়গাটা এমন জায়গা যেখানে কোনো হিন্দু মুসলমান ভেদআমি পাইনি। এটা খুব আশ্চর্য!

সুতরাং আমি বলব যে হিন্দু মুসলমানের বড়ো ছাতা যেটা, সে ছাতার তলায় আমরা আছি, আবার নেইও যেমন ধরা যাক, নদীয়া জেলাতে চাপড়া বলে একটা প্রাম আছে হিসেব করে দেখা গেল সেখানে একশো বছর আগে, একশো না দেড়শো বছর আগে, একটা প্রোটেস্টান্ট চার্চ হয়েছিল। কলকাতার বিখ্যাত বুদ্ধিজীবী রেভারেন্ড ক্রিস্টোফার বন্দ্যোপাধ্যায় সেখানে গিয়ে খৃষ্ট ধর্ম প্রচার করেছিলেন এবং অনেক লোককে কনভার্ট করেছিলেন তার বিবরণ পাওয়া যায়। তা সেই প্রামটা, যে- প্রামে গিয়ে ক্রিস্টোফার বন্দ্যোপাধ্যায় কাজ করেছিলেন, সে প্রামটার নাম হচ্ছে দ্বিপচন্দ্রপুর। গিয়ে দেখলাম, সেই দ্বিপচন্দ্রপুরটা এখন জলের তলায় চলে গেছে। নদী তাকে প্রাম করেছে। যে প্রামেগেলাম চাপড়ায়, সেখানে গিয়ে দেখলাম, প্রায় দেড়শো বছর ধরে একটা খৃষ্টান মেলা হচ্ছে। খৃষ্টীয় মেলা কী ব্যাপার? গিয়ে দেখলাম, কিছুই না, আমাদের মতোই মেলা। লোকেরা কেউ কেক খাচ্ছে না, সবাই পিঠে পুলি করেছে বড়দিনে, দাণ মেলা হচ্ছে। মেলার মধ্যে নতুনত দেখলাম যে পশুপাখিরও মেলা হয়েছে। তাদের নিয়ে আসা হয়েছে, তাদের প্রাইজ দেওয়া হচ্ছে। ভালো পশুপালন করেছে যে, যার বাড়িতে ভালো ছাগল আছে, যে ভালো ভেড়াতৈরি করতে পেরেছে, তাদেরও কিন্তু একটা পুরুষের দেওয়া হচ্ছে। সবচেয়ে আশ্চর্য একটা প্রতিযোগিতা দেখলাম, যে ঐ প্রামে গরীব মানুষদের মধ্যে যত ঠেলাওয়ালা যাকে বলে, ঠেলাগাড়ি চালায়, ঘোড়া দিয়ে চালায় সেই --- আমাদের শহরের সর্বব্রহ্ম তো আমরা ঐরকম একাগাড়ি দেখি, ঘোড়া দিয়ে টানা হয় -- ওখানে, সেই ঘোড়াগাড়ির একটারেস দেখলাম। একাগাড়িও যে একটা রেস হয়ে, প্রামের মধ্যে এই প্রথম দেখে আশ্চর্য হয়ে গেলাম। বোবা গেল যে প্রামের নিজস্ব যে চরিতার্থতা, নিজস্ব দ্বয়ংসম্পূর্ণতা, তার মধ্যে এই ধরনের রেসও হতে পারে। কিন্তু বিশ্বয় তখনও অপেক্ষা করছিল। মেলার পরে সেখানে একটা গানের আসর বসল, এবং সেই গান হচ্ছে কীর্তন গান। খৃষ্টিয় কীর্তন, কিন্তু গান শুনতে গিয়ে দেখলাম সেটা। বিশুদ্ধ কীর্তন এবং তার তালটালগুলো একেবারে বিশুদ্ধ কীর্তনের তাল, অর্থাৎ দশকুশী তাল। তালটা বেশ কঠিন। তখন সেই কীর্তনের উৎসে গিয়ে হাজির হলাম। গিয়ে জিগেস করলাম, এই কীর্তন কোথা থেকে এলো? তখন জানা গেল আজ থেকে একশো বছর আগে মতিলালা পাদরী বলে একজন ব্যক্তি ছিলেন--- মতিলাল মঙ্গল -- তিনি এই কীর্তনের দল তৈরি করেছিলেন। তাদের সঙ্গে যারা গান গাইতেন, তার মধ্যে একজনকে পাওয়া গেল, তার নাম কালু মিদ্রি। সে ছুতোর। বলল, আমার বয়স এখন ত্রিশি। আমি মতিলাল পাদরীর দলের কীর্তন গান গাইতাম। তখন দেখা গেল, বাংলাদেশের প্রচুর জায়গায়। এখন যে জায়গাগুলো বাংলাদেশের অংশ, সেসব জায়গায় প্রচুর প্রোটেস্টান্ট চার্চ। সেইসব জায়গায় এইসব কীর্তনের প্রতিযোগিতা হত। আজও হয়, তাদের পুরুষের দেওয়া হয়। তা, আমি একবার খোঁজ করতে করতে মতিলাল পাদরীর নাতির কাছে গিয়ে হাজির হলাম। তিনি বললেন যে, আমার দাদামশাই কীর্তন শিখেছিলেন নববীপে গিয়ে। বিশুদ্ধ ভারতীয় কীর্তন শিখে এসে খৃষ্টিয় সমাজে সেই কীর্তনের প্রবর্তন করেছেন। আর আমাদের কীর্তন যখন প্রায় উঠেই গেছে, তখন দেখলাম বিশুদ্ধ কীর্তন একটি খৃষ্টীয় সমাজে বেঁচে আছে!

এর থেকে বোবা যায় যে, আমাদের অস্বেষণের দিকটা বোধ হয় একটু ঘুরিয়ে দেওয়ায় সময় হয়েছে। শহর প্রাস্তিক অংশ থেকে সরিয়ে

আরেকবার তলা থেকে, হিস্ট্রী ফ্রম বিলো যাকে বলে, একেবারে তলা দিক থেকে জীবনকে আরেকবার দেখতে শু করি যদি, তাহলে এমন আশ্চর্য রকমের বিপ্লব হয়ে যাবে আমাদের মনের মধ্যে, এমন আশ্চর্য রকমের তথ্য আমাদের কাছে এসে যাবে। যে আমাদের হয়তো ভেবে দেখতে হবে যে, ---আমাদের জীবনযাপনের যে নিজস্ব ছন্দ, সেটা ঠিক না এটা ঠিক ?

এই দিশা দেখতে গিয়ে আমরা যেটা দেখতে পাই, সেটা হচ্ছে আজ থেকে দুশো বছর আগে, ১৭৭৪ সালে বাংলাদেশে জন্মেছিলেন লালন ফকির। ১৭৭৪ সালে রামমোহনেরও জন্ম হয়েছিল। যেসময়ে রামমোহন জন্মেছিলেন এবং আমাদের যে রেনেশাঁসের কথা বলা হয় --- সেই নবজাগরণের যারা প্রবন্ধ ছিলেন, তাদের কথা আমরা ক্লাসে পড়ি, তাদের জীবনী পড়ি, অনেক কিছু জানতে পারি। কিন্তু আমরা ভাবি না যে, যে সময়ে রামমোহন এইসব কথা ভাবছেন, ঠিক সেই সময়ে ঘূমের মধ্যে আরো কেউ কেউ ভাবছেন। এই কথাটা যে আমরা ভাবিনা, সেটা আমাদের একটা শিক্ষার দৈনন্দিন। যেভাবে আমাদের শিক্ষার সিলেবাস তৈরি হয়েছে, তাতে নানা কারণে আমরা এই লোকগুলোকে কখনও প্রহণযোগ্য মনে করিনা। সেটা ভাস্তি। সেই ভাস্তি মোচনের সময়ে এসে গেছে বলে মনে হয়। আমরা লক্ষ করি, আমরা যখন বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস পড়ি -- আমাদের মাষ্টার ফ্লাইদেরই লেখা --- পড়তেপড়তে অষ্টাদশ শতাব্দীতে এসে আমরা ঠেকে যাই। সেখানে রাখেরের শিবায়ন, ভারতচন্দ্রের অনন্দামঙ্গল, কবিগান, এলো -- এলো না -- এরকম অবস্থা। এরকম সময়ে হঠাৎ আমরা এককথায় বলে দিই যে এটা হচ্ছে বাংলা সাহিত্যের ডেকাডেন্স। একটা অবক্ষয়ের সময়, এই সময়ে বাংলা সাহিত্যে কিছু রচনা হয়নি। এইবার যদি আমরা বাংলা সাহিত্যের পুঁথির জগৎ থেকে সরে অন্যদিকে তাকাই, ঘূমের দিকে তাকাই, তাহলে কিন্তু এই ডেকাডেন্সটা আর দেখতে পাবো না। আমরা দেখতে পাবো কৃষ্ণিয়া কুমারখালি যশোর ময়মনসিংহ চট্টগ্রাম পাবনা ঘুরতে ঘুরতে -- না, ডেকাডেন্স না, প্রচণ্ড জ্যোতিরি উৎসব। নতুন ধরনের রেনেশাঁস হয়েছে সেখানে। সেখানে হিন্দু মুসলমানের ঐক্যসূত্র তৈরি হয়েছে। এমন অনেক গান লেখা হয়েছে, যে অ-গান অস্তত আমরা লিখতে পারিনি -- সভ্যমানুষ, লালন ফকির সেইসব গান লিখেছেন, পাগলা কানাই সেইসব গান লিখেছেন। আরো পরে হাসন রাজা সেইসব গান লিখেছেন। এবং এমন আশ্চর্য আশ্চর্য গান আমার পেয়ে যাই সেই সুবাদে --- যে, দেখতে পাই আমরা যেখানে সমাধানগুলো করতে পারিনি, জ্ঞানমার্গের পথে চলতে চলতে ত্রমশই নিঃসঙ্গ হয়ে যাচ্ছি, ওরা সেখানে সফল হয়েছে। আমাদের উনবিংশ শতাব্দীর কথা আমরা যখন আলোচনা করি, ইতিহাস যখন পড়ি, তখন একটা করে আলোকসংজ্ঞের কথা -- রামমোহনের কথা, বিদ্যাসাগরের কথা, দেবেন্দ্রনাথের কথা বলি, কিন্তু মানুষের সামুহিক জাগরণের কথা বড়োএকটা বলা হয়না। কিন্তু আমি যদি এইবার ঘূমের দিকে তাকাই তাহলে দেখতে পাই, যে এরকম আলেকসজ্ঞের মতো ব্যক্তিত্ব হয়তো নয়, কিন্তু একেকটা লোকের জীবনী পড়ছি আর দেখছি তাহার কুড়ি হাজার শিষ্য ছিল --- তাহার চল্লিশ হাজার শিষ্য ছিল -- এরকম একটা করে উত্তি পাওয়া যাচ্ছে এবং ব্রাহ্মণ পণ্ডিতরা গিয়েই এরকম উত্তিগুলি করেছেন

যেমন ধরা যাক, মেহেরপুরের বলরাম হাড়ি। তার জীবন যা পাওয়া যায়, তাতে এইরকম বিবরণ আছে যে, মেহেরপুরে মল্লিকবাড়ি ছিল। সেই মল্লিকবাড়ির বলরাম হাড়ি দারোয়ান হিসেবে কাজ করতেন। খুব ভালো তীরন্দাজ ছিলেন। ডাকাত-টাকাত এলে তাদের দূর থেকে তীর মেরেই উনি ভাগিয়ে দিতেন। সেই বলরাম হাড়ি যখন বাড়িয়ে দারোয়ানের কাজ করতেন, জাতে হাড়ি --- নিম্ববর্গ --- একবার মল্লিকদের বাড়ির যে ক্ষমতার্ত্তি, তার সর্বাঙ্গে অলঙ্কার ছিল সোনার ---সেই সোনার অলঙ্কার চুরি হয়ে গেল। তখন সবাই স্বভাবতই বললো, এই বলরামই চুরি করেছে। কোনো বিচার বিবেচনা না করে বলরামকে একটা গাছে বেঁধে প্রহার করা হল। প্রচণ্ড প্রহার করার পর বলরাম ঘূম ত্যাগ করে চলে গেল। এইখানে অক্ষয়কুমার দত্ত ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদায় প্রস্তুত এই বর্ণনা দিয়ে লিখেছেন, তাহার পর দীর্ঘকাল বলরামের আর কোনো খোঁজ পাওয়া যায়নি। সুদীর্ঘকাল পরে তিনি আবার মেহেরপুর ঘূমে ফিরিয়ে আসিলেন। তখন তার মুখে দাঢ়ি চুলে জটা। তিনি এসে একটা নতুন সম্প্রদায় তৈরি করলেন। সেই সম্প্রদায়ের নাম হচ্ছে বলরাম হাড়ি সম্প্রদায়। বলরামের চেলা। তাদের বৈশিষ্ট্য হচ্ছে, কতকগুলো নিয়ম। এক নম্বর নিয়ম হচ্ছে, ব্রাহ্মণকে প্রণাম করবে না। দুই হচ্ছে, গঙ্গাজলকে মানবে না। তিনি হচ্ছে, কোনো উচ্চবর্ণের মানুষকে দলে নেবে না। সেখানে গিয়ে যখন আমি বললাম যে, তোমাদের এই বলরামচন্দ্রকে তোমরা কি খাওয়াচ্ছো ? আমাদের কিছু প্রসাদ দাও। আমায় খানিকটা আখের গুড় একঘটি জল দিল। বললো, বলরামচন্দ্রের প্রসাদ হচ্ছে গুড় আর জল। এই যে লোকায়ত মানুষ একজন, এই লোকটি ছিলেন বৈষ্ণববিদ্যৈ ব্রাহ্মণবিদ্যৈ। যোগেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য বলে একজন ব্যক্তি - হিন্দু কাস্ট্স এ্যাণ্ড স্টেট্স বলে যাঁর বিখ্যাত বই আছে - তিনি বলরাম হাড়ির সন্ধানে মেহেরপুরে গিয়েছিলেন। তখন বলরাম মারা গেছেন। তাঁর স্ত্রীর সঙ্গে দেখা হয়েছিল। তার একটা এ্যাকাউন্ট যোগেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য মশাই লিখেছেন -- বিশুদ্ধ ব্রাহ্মণ -- লিখেছেন যে, আমি যখন সেখানে গেলাম, তখন তাঁর বিধিবার সঙ্গে দেখা হল। তিনি আমাকে অনেক প্রশংসন করলেন, আমি তার উত্তর দেওয়ার চেষ্টা করলাম। যখন তাঁরা বললেন, আমাদেরবাড়িতে খান, আমি বললাম, আমি ব্রাহ্মণ, আমি তোমাদের বাড়ি খাবো না। তাই শুনে তিনি আমার সঙ্গে আর বিশেষ কথাবার্তা বললেন না। কিন্তু লক্ষ করে দেখলাম যে, ব্রাহ্মণদের সম্বন্ধে তার মনের মধ্যে প্রচুর খেদ এবং ক্ষেত্র আছে। আসলে এই ক্ষেত্রে আর খেদটা হচ্ছে, উচ্চবর্ণের বিদ্যু। বহুদিন পরে রবীন্দ্রনাথ একটা গানে লিখেছিলেন--- বৃষ্টি নেশা ভরা সন্ধাবেলা, কোন বলরামের আমি চেলা। এই বলরামের চেলারা উনিশ শতকের কৃষ্ণিয়া থেকে আরম্ভ করে, মেহেরপুর থেকে আরম্ভ করে সমস্ত ঘূমবাংলা মাতিয়ে দিয়েছিলেন। তাঁর চল্লিশ হাজার শিষ্য ছিল। আমি, দেশভাগ হবার পর,

-- যখন বাংলাদেশ হল একান্তর সালে --- তখন মেহেরপুরে গিয়ে এই বলরামের চেটাদের দেখে এসেছি। মেহেরপুরে তাদের এখনও কত প্রতাপ। সেই মানুষগুলি সরাসরি এমনকি কৃষ্ণের আমার বাড়িতেও চলে এসেছেন --- বলরামের চেলারা। এবং তাদের মধ্যে একটা আশৰ্জ রকম শক্তি আছে, মনের শক্তি আছে, এটা আমি লক্ষ করেছিলাম। একেকটা প্রতিবাদী মানুষ তৈরি হয়েছে একটা করে চেতনার মধ্যে থেকে।

চৈতন্যের জন্ম কিন্তু একটা বড়ো নির্ণায়ক ঘটনা আমাদের সমাজে তিনি যেটা করেছিলেন, সেটা শাস্ত্রের সরলীকরণ। দুভাবে বলতে গেলে, শাস্ত্রের সরলীকরণ, মন্ত্রের স্থিরকে পাবার জন্য যে-পথ, সে পথকে অনেক সহজ করে দেওয়াই ছিল তাঁর প্রধান কাজ। সেটা করতে গিয়ে তিনি জ্ঞাতিধর্মের ভেদেরখাটি ভেঙে দিয়েছিলেন। তিনিহরেণ্গামৈব কেবলম্ এই কথাটি বলে হরিনামের মধ্যে দিয়েই মুন্তি -- এই কথাটি এত সুন্দর করে বলতে পেরেছিলেন যে, তাঁর কাজটা আমাদের দেশে অন্যতর ধরনের কাজকে আরো সহজ করে দিয়েছে। চৈতন্যের এই প্রতিবাদ শাস্ত্রের বিদ্বে এবং বদ্ব ধর্মের বিদ্বে। ধর্মের মধ্যে যে বহুত প্রেত তিনি আনতে চেয়েছেন, তাতে এই লাভ হয়েছে যে, আমাদের দেশে অনেকগুলো গৌণ সম্প্রদায় তৈরি হয়েছে। ইংরেজরা মাইনর রেলিজিয়াস সেক্ট বলে। এই গৌণ সম্প্রদায়ীরা বৈষবেদেরই ছোট ছোট ভাগ এবং উপবিভাগ। শুধু চৈতন্যের প্রভাবেই যে সব হয়েচে তা নয়, তার সঙ্গে সুফীদের একটা প্রাচারণা ছিল, শেষ - বৌদ্ধদেরও কিছু কিছু ব্যাপার ছিল এর সঙ্গে মিশে। ব্রাহ্মণ্যতন্ত্র আর মোল্লাতন্ত্রের বিদ্বে একটা ক্ষুদ্র প্রতিবাদী চেতনাও মানুষের মধ্যে ছিল। এই সবগুলো মিলে মিশে -- খুব সুনির্দিষ্টভাবে রসায়নটা আমরা বলতে পারবো না--- আমাদের মধ্যে একটা প্রতিবাদের ধরন তৈরি হয়েছিল, যার থেকে যে- প্রতিবাদী ধর্মগুলো তৈরি হয়েছিলো, সেগুলিকে ভুলভাবে, সাধারণীকৃত করে, আমরা বাউল নাম দিয়েছি।

বাউল এখন একটা জেনেরিক টার্ম হয়ে গেছে। কিন্তু বাউল কক্ষগো জেনেরিক টার্ম নয়। বাউল হচ্ছে একটা বিশেষ মত, বিশেষ পদ্ধা, এই পদ্ধায় যারা ঝীসী, তারাই বাউল। যারা বাউল গান গায়, তারা কিন্তু বাউল নয়। আবরীতে বা মানে হচ্ছে আত্ম আর উল মানে সন্ধানী। বাউল কথার মানে তাহলে দাঁড়ায়, যে আত্মসন্ধানী। আরেকটা মানে বাতুল বা যারা ওয়াল্ডলি, মানে জাগতিকভাবে, স্বাভা বিক নয়। তাদের বাতুল বলা যেতে পারে। আবার বায়ু শব্দের সঙ্গে ল যোগ করে, যারা একটু বিকার প্রাপ্ত, এইভাবেও বাউলের সংজ্ঞা দেওয়া হচ্ছে। এগুলো সবই কিন্তুপশ্চিমী চেষ্টা। প্রকৃত বাউলদের কাছে জিগেস করলে তারা খুব হাসে। আমরা যখন এবার সম্প্রতি ঝিভারতী গিয়েছিলাম --- পৌষমেলায়, অবশ্য আর পাঁচজন যেভাবে যায় সেভাবে যাইনি, আমি গিয়েছিলাম বাউলদের সঙ্গে কথাব ঠর্তা বলতে, আমার একটু কাজ ছিল -- গিয়ে, প্রথম যেটা দেখলাম যে, রবীন্দ্রনাথ -- যিনি বাউলদের বলতে গেলে আবিক্ষারই করেছেন, এবং তাঁর মতো এতোবড়ো বাউলপ্রেমী আমাদের দেশে প্রায় কেউই সেসময়ে ছিলেন না, উচ্চবর্গের কোনো লোকই যখন নি ম্বর্বর্গের এই গানের স্নেতাচিকে জানতেন না, তখন তিনি জেনেছিলেন -- গিয়ে দেখলাম, সেই রবীন্দ্রনাথের হর্ম্যময় শাস্ত্রিনিকেতন, অতবড় বড় বাড়ি প্রাসাদ, কিন্তু বাউলগুলি রয়েছেন মধ্যের পাশেএকটা চট্টের মধ্যে মাটিতে বসে, প্রচণ্ড শীতের হাওয়ায়। বাউল ফকিরদেরে অমনিই বসিয়ে দেওয়া হয়েছে। এদেরঅনেককেই ব্যক্তিগতভাবে আমি চিনি। তার মধ্যে একজন, এনায়েত ফকির, বসেছিলেন -- পরাণপুরে তাঁর কিছু- না - হোক একশো বিষে জমি আছে। তার কাছে গিয়ে যখন বললাম -- একি, আপনি মাটিতে এরকম বসে আছেনখড়ের ওপর ? ---বললেন, আমি তো ফকির। বললাম, আপনি ফকির কিনা জানিনা, তবে এখানে আপনাকে ফকির বানিয়ে দেওয়া হয়েছে। কারণ আমাদের উচ্চবর্গের দৈন্য যে - পর্যায়ে চলে গেছে, আমরা ভেবেছি বোধহয় যে বাউলফকিরদের শাস্ত্রিনিকেতন পৌষমধ্যে একবার গাইতে দিলে বোধহয় তারা কৃতার্থ হয়ে যাবে। তারা কিন্তু তার জন্যে আসেনি। তারা রবীন্দ্রনাথকে শুন্দী জানাতেই সেখানে এসেছে, বলেছে তারা। সবচেয়ে বিস্ময়কর ঘটনা হচ্ছে যে, মধ্যের দিকে তাকিয়ে দেখলাম, লেখা রয়েছে, পৌষমেলাই বিনোদন মধ্যও। তার তলায় লেখা আছে ফিলিপ্স আপনারচিরজীবনের সাথী। ---এইটা যদি আমাদের পৌষমেলার এ্যাচিচুড় হয়, এই রবীন্দ্রনাথের শাস্ত্রিনিকেতনে যদি এই জিনিস চলতে থাকে, যেখানে কোনো বুদ্ধিজীবীর প্রতিবাদ নেই, সেখানে আমাদের ফিরে ভাবতেই হবে যে আমাদের এই বাউলদের নিয়ে রসিকতা করার কোনো অধিকার আছে কিনা, তাদের মাটিতে বসিয়ে দেবার কোনো অধিকার আছে কিনা, এটাও আমাদের জানবার আছে। যেখানে শাস্ত্রিনিকেতনে অজস্র গেস্ট হাউস, অজস্র থাকার জায়গা, বড়ো বড়ো কালাম, সেখানে তাদের রাত্রের আশ্রয়টুকু জোটেনি ভাবতে খুব লজ্জা লাগছিল আমার। আমি তাদের সঙ্গে অনেকটা সময় কাটালাম সব্যথী হিসেবে। এই মানুষগুলো কিন্তু এসেছিল একেবারে প্রাণের টানে। কেননা আমি তাদের জিগেস করলাম, আপনারা কত পাবেন। তার উত্তরে বললেন, গতবছর শুধু গাড়িভাড়া পেয়েছিলাম পঞ্চাশ- ষাট টাকা। কেউ কেউ দেখলাম প্রায় দেড়শো-দুশো মাইল থেকেও এসেছেন, পঞ্চাশ - ষাট টাকায় তার গাড়িভাড়া হয়না। প্রাণের টানেই তারা এসেছেন। তারা প্রমাণ করে দিয়ে গেলেন যে, আমরাই ফকির। তাঁরাই সমৃদ্ধ, মনেরদিক থেকে। এই আত্মসন্ধানী মানুষগুলোকে আমরা বাউল বলে ভুল করেছি। এর জন্যে আমাদের --- আবার বলছিয়ে -- আমাদের লেখাপড়া জানা মানুষদেরই কিছু দোষ দুর্বলতা রয়ে গেছে।

যেমন ধরা যাক, বিহারীলাল চত্বর্তী বাউল শতক গান আছে এবং তখনকার দিনের সব পুরনো গানটানের বই খুললেই দেখবেন লক্ষ করে, লেখা আছে বাউল সুরে গেয়। বাউলসুরটা কী ? এইটা যারা আমরা সাংগীতিকদিক থেকে ভাবি একটু, আমাদের বিরাট খটকা

জাগে এবং প্রথম তোলেন আমাদের মধ্যে খালেদ চৌধুরী। তিনি প্রথম আমাকে একদিন জিগেস করেন, আচছা বাটুল সুর কী বলুন তো। তখন এই খট্কার জন্ম আমার মধ্যে। আমি অনুসন্ধান করতে শু করলাম। দেখলাম, বাটুল সুর বলে কিছু নেই। যা আছে তা হচ্ছে এই যে, পশ্চিমবঙ্গ যাকে বলে, বাংলার যে পশ্চিম অংশ, পুলিয়া বাঁকুড়া মেদিনীপুর এইদিক যে বাটুলগুলো গাওয়া হয়, তার বেস - টা হচ্ছে ঝুমুর। এইবার নদীয়া যশোর মুর্শিদাবাদ মালদা ঘিরে যে বাটুলগান গাওয়া হয়, সেগুলো সবই হচ্ছে ভাওয়াইয়া বেস্ড। আর পূর্ববঙ্গে যাকে বাটুল্যা গান বলে, প্রচুর ভাটিয়ালির ব্যাপার আছে। তবে, স্টার্টার্গার্ড বাটুল, বাটুলসুরে গেয়ে কথার মানেটা কী? এই কথা এল কোথা থেকে? আমাদের পশ্চিমত্তর ওপরে বাটুল সুরে গেয়ে এই কথা লিখে দিয়েছেন, এর রহস্যটা কী? এর রহস্য ভেদ করার জন্যে আমাদের একটু রবিন্দ্রনাথের দিকে তাকাতে হলো। সেটা আপনাদের কাছে একটু বিস্তারিত করে বলি। একটা গান গেয়ে দেখাই, তা না হলে তো সুবিধা হবে না। কারণ গানের আলোচনাটা অনেকটা মিষ্টির আলোচনার মতো। অমুক জায়গায় খুব ভালো মিষ্টি পাওয়া যায়, বড়ো বড়ো সাইজ। এ না বলে খাওয়ালে সুবিধা হয়। তা আমি যেহেতু একটু আধটু গান করার দুঃসাহস রাখি, সবিনয়ে আপনাদের কাছে একটু গান শোনাই। ছাত্ররা ক্ষমা করে দেবে। কারণ আমি ঠিক প্রথাবঙ্গ ভাবে তো গায়ক নই। গানের অনুসন্ধান করতে গিয়ে আমাকে একটু জানতে হয়েছে।

রবীন্দ্রনাথের বাবা দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর চুঁচুড়াতে নৌকোর ওপর থাকতে ভালোবাসতেন। চুঁচুড়া চন্দনগারে হাউসবোটে থাকতেন। তা হাউস বোটে তখনকার দিনে আরো যারা থাকতো, তারা হচ্ছে মাঝিমাল্লা-- বেশির ভাগই নদীয়া পূর্ববঙ্গ পাবনা থেকে আসতো। পাবনাতে তো রবীন্দ্রনাথের জন্মদিন ছিল সাজাদপুরে। সাজাদপুর পতিসর শিলাইদহ কালিগঙ্গা চারটে জায়গায় জন্মাই ছিল। এখনকার সব কর্মচারীদের উনি নিয়ে আসতেন, নৌকোয় তার মাঝিমাল্লার কাজ করতো। তা ঐখানে দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের নাতনী সরলা দেবী চৌধুরানী -- যিনি খুব বড়ো সংগীতকার ছিলেন, তিনি -- মাঝিমাল্লাদের গানগুলো শুনতেন। বলা বাহ্যিক তারা দেবেন্দ্রনাথকে গান শোনাতো না, দেবেন্দ্রনাথ তো ভেতরে থাকতেন, ওরা বাইরে গানটান করতো। সরলা দেবী আপনমনে গানগুলো শুনে টুকে নিতেন, নিয়ে স্বরলিপি তৈরি করতেন। এবং সেইটাই পরে তিনি শতগান নাম দিয়ে বার করেছিলেন। সবই ঐ মাঝিমাল্লাদের গান। সরলা দেবী তাঁর আত্মস্মতিতে লিখেছেন, যে এইভাবে যখনই কোনো নতুন গান শুনতাম, সঙ্গে সঙ্গে রবিমামাকে গিয়ে শোনাতাম। ঐখানে রবিমামা ব্যক্তিটি হচ্ছেন সেই রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, যিনি ওঁর কাছে রবিমামা। সেই রবিমামার কাছে গানগুলি না শোনানো পর্যন্ত মনে শাস্তি হতো ন।। রমিমামা ব্যক্তিটি এমনই আশৰ্চ ব্যক্তি যে গানগুলো কিন্তু চুপচাপ উনি উনিশ শতকের শেষে শুনছেন, প্রাণের ভেতর তার সুরটা ঢুকে যাচ্ছে, গানগুলোর নির্মাণ কিন্তু তখন হয়নি। অনেক পরে ১৯০৫ সালে যখন বঙ্গভঙ্গ আন্দোলন হল, তখন সেই গানগুলো রচনা করে তাতে কী সুর দেবেন এই কথা যখন তাঁর মাথায় এলো, তখন ঐ ভাঙ্গী সরলা দেবীর গানের সুর তাঁর মনে পড়ে গেল। এবং লক্ষ করে দেখা যায়, রবীন্দ্রভবনের পাঞ্চলিপিতে দেখা যায় -- যে স্বদেশী গানগুলো রবীন্দ্রনাথ লিখেছেন, তার পাঞ্চলিপিটা আছে --- সেই পাঞ্চলিপির ওপরে সুরগুলো লেখা আছে, অমুক গানের সুর, তমুক গানের সুর লেখা আছে। সেই গানের সুর আবার যেহেতু সরলা দেবীর শতগানের মধ্যে স্বরলিপি আকারের আছে, কাজেই আমাদের দেখার পক্ষে খুব সুবিধে হয়। সরলা দেবী যে - গানগুলো সংগৃহ করেছিলেন, যেমন, তার থেকে একটা নমুনা শুনিয়ে দেখাচ্ছি,

সবাই গেছে সংকীর্তনে

আমার গৌর অঙ্গে ধূলি ক্যানে

ওরে কী কথা তার পড়লো মনে, যার গড়াগড়ি

গৌর কেন ফিরে এলো, ও সহচরি ॥

ওরে তোর বা কী ভাব তার বা কী ভাব বুঝিতে নারি।

গৌর কেন ফিরে এলো, ও সহচরি ॥

এই যে গানটা শুনলেন, এটা বাটুলগান নয়। কিন্তু এই গানটা হচ্ছে কীর্তনভাঙ্গ চপকীর্তন। যেমন, রবীন্দ্রনাথের---

মরি লো মরি আমায় বাঁশিতে ডেকেছে কে ॥

ভেবেছিলাম ঘরে রব, কোথাও যাব না ---

ওই - যে বাহিরে বাজিল বাঁশি, বলো কী করি ॥

এই - যে গান, একেবারে নিজেকে দিয়ে গানটা গাওয়া যায়। গানের পুরো ছক্টাকে ভেঙে দিয়ে আপনমনে এই - যে গানটাকে নতুন করে নির্মাণ করা যায়, এটা হচ্ছে কথকতা আর চপকীর্তনের মাঝামাঝি একটা ফর্ম। অনেক জ্যৈষ্ঠ অবস্থায় কৃষ্ণকলি আমি তালেই বলি গানটা কলেছিলেন তখন এই ছক্টা গানের নিয়েছিলেন। আমি যে গানটা আপনাদের শোনালাম---

গৌর কেন ফিরে এলো

সবাই গেছে সংকীর্তনে

আমার গৌর অঙ্গে ধূলি ক্যানে

এই আর্তিটাতে উনি রূপ দিলেন

তুমি মিশেছ মোর দেহের সনে,
তুমি মিলেছ মোর প্রাণে মনে,

তুমি যে সকল - সহা সকল - বসা মাতার মাতা ॥
ও আমার দেশের মাটি তোমার পরে ঠেকাই মাথা ।

একে আমাদের গানের ভাষায় ট্রান্সফর্মেশন বলে, গানের ট্রান্সফর্মেশন। মানে মাত্রা পাণ্টে গেছে তাই নয়, আমি বলব, একেবারে অন্যরকম হয়ে গেছে গানটা। আমরা ভাবতেই পারি না। গানটাকে ঐ জায়গায় নিয়ে যাওয়া যায়। ত্রিয়েটিভ জিনিয়াস রবীন্দ্রনাথকে কেন বলা হয়, তার একটা খুব সরল প্রমাণ তো এইখানেই পেলাম। কিস্বা ধরা যাক আরেকটা যে-গান, সেটাও কিন্তু বাউল নয়, সেটা ও চপকীর্তনেরই গান---

হরিনাম দিয়ে জগৎ মাতালে আমার একলা নিতাই ।

একলা নিতাই --- একলা নিতাই --- একলা নিতাই ।

এই গানটা সরলা দেবীর সংকলন থেকে রবীন্দ্রনাথের কানে ছিল। তার থেকে,

যদি তোর ডাক শুনে কেউ না আসে তবে একলা চলো বে ।

একলা চলো, একলা চলো, একলা চলো,

লক্ষ কল যে, একলা কথাটা কিন্তু তিনরকম সুরে প্রলিপিত করা হয়েছে। একক ক্ষেত্রে তিনটে মাত্রা আছে গানে
হরিনাম দিয়ে জগৎ মাতালে আমার একলা নিতাই

একলা নিতাই -- একলা নিতাই --- একলা নিতাই

কিন্তু এখানে একই আছে, একই স্বরগুণ আছে। কিন্তু যদি তোর ডাক শুনে - টা গাইতে গেলে---

যদি তোর ডাক শুনে কেউ না আসে তবে একলা চলো বে ।

একলা চলো, একলা চলো, একলা চলো একলা চলো বে ॥

এই - যে নির্মাণ, ভেতরকার সূক্ষ্ম নির্মাণ রবীন্দ্রনাথের গানে আছে, একলা নিতাই থেকে একলা চলো - তে চলে যাওয়ার যে ক্ষমতা, সে তো সুরের নয়, থিমেরও। বাউলের একলা চলা আর বিল্লবীর একলা চলাকে প্রায় অঙ্গুতভাবে রবীন্দ্রনাথ গেঁথে দিয়েছেন অন্য জয়গায়। প্রসঙ্গত হেমাঙ্গ ঝাসের যে উজান গাঞ্জ বাইয়া আত্মজীবনী আছে, তাতে আছে, যে এই গানটা উনি খুব গাইতে ভালোবাসতেন। এবং তখনকার অবিভুত কম্যুনিষ্ট পার্টির সম্মেলনে গাইলে কম্যুনিস্ট বন্ধুরা প্রতিবাদ করে বলতেন যে কম্যুনিস্টের পথ একলা পথ নয়, সকলের পথ। এ গান তুমি গাইবে না। হেমাঙ্গবাবুর বলেছেন, আমার মনে মহাসংকট তৈরি হল যে, এ গানটা গাইতে ভালো লাগে অথচ গাইতে পাই না, কী আর করি ? তারপর পরিণত বয়সে চীনে গেলেন। সেখানে এই গানটা গাইবার আগে এই গানের একটা চীনে অনুবাদ তৈরি করিয়ে, চীনের যারা সাংস্কৃতিক নেতা, তাদের হাতে ধরিয়ে দিলেন, যে, দেখুন এই গানটা কেমন হবে, গানটা গাইলে ? শুনে -- হেমাঙ্গ ঝাস লিখেছেন যে -- তারা বললো, এইটাই কম্যুনিস্টের গান। যখন কেউ আসবে না তখন একলা যেতে হবে। কে লিখেছে বলো তো ? খুব বড়ো কম্যুনিস্ট বলে মনে হয়। তখন জানানো গেল, সেই কম্যুনিস্টের নাম রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ! এখন, গানের ট্রান্সফর্মেশনের মধ্যে দিয়ে, গানের পুনর্নির্মাণের মধ্যে দিয়ে, লোকায়ত গান কোথায় চলে যায়, ধর্মীয় গান কিভাবে ব্যক্তিক হয়ে যায় এবং ধর্মীয় আকৃতি কীরকম করে একটা জাতীয়তার আকৃতিতে পরিণত হয়, রবীন্দ্রনাথের এই পর্যায়ের গানগুলো সব একটা একটা করে লিখে করলে নিশ্চয়ই আমরা খুঁজে পাবো। কিন্তু তার স্থান তো আজকে নয়।

আজকে যেটা বলবার সেটা এই যে, আমাদের গৌণ ধর্মগুলো যখন গড়ে উঠেছিল, তার একটা সংগীতের ভূমিকা ছিল। রবীন্দ্রনাথ নিজেই একথা বলেছেন যে, শান্ত দিয়ে যখন আমরা ধর্মকে দেখি, পূজা ব্যবসায়ীরা যখন মন্দির গড়ে, তখন মন্ত্র রচনা হয়। আর যখন শান্ত ভেঙে যায়, মন্দির ভেঙে যায়, দেবতা নেমে আসেন পথে, তখন জেগে ওঠে গান। ঐজন্য আমাদের লোকায়ত ধর্মগুলো গান দিয়ে নিজেকে বলেছে। তারা মন্ত্র দিয়ে প্রায় কিছুই বলেনি। তাদের প্রায় কোনো আপ্তবাণীই নেই। তাদের যা কিছু বলবার, সব তারা গান দিয়েই বলে। সেজন্য গানের ভিতর দিয়ে লোকায়ত ধর্মকে সন্ধান করাই সবচেয়ে সহজ কঠিন ও বটে। কারণ গান সম্পর্কে সবচেয়ে গোলমাল হল, যে গান স্বভাবতই বিনোদনের জিনিস। গান শুনতে গিয়ে আমরা অনেক সময়ে গানের ভেতরটা হারিয়ে ফেলি, গানের সুরেই মোছিত হয়ে যাই। কিন্তু যাঁরা লোকায়ত গান লিখেছেন, তাঁরা কিন্তু তাঁদের ভেতরকার থিমটাকে হারিয়ে যাওয়ার জন্য লেখেন নি।

জাত গেল জাত গেল বলে একি আজব কারখানা

ওরে সত্যকথায় কেউ রাজি নয়,

সবাই দেখি তা না না না।

তা না না না শব্দটা দেখবার মতো, এড়িয়ে যাবার ভাষায় আর - কি !

জাত গেল জাত গেল বলে একি আজব কারখানা

ওরে সত্য কথায় কেউ রাজি নয়,

সবাই দেখি তা না না না

যখন তুমি ভবে এগে, তখন তুমি কী জাত ছিলে,

যখন তুমি যাবে চলে,

তখন তোমার কী জাত হবে ॥

এই গানে যিনি তুলোছিলেন প্রা, তাঁরই তো নাম লালন ফকির। জাতিত্বের সংকট, তাঁকেই তো বারবারসব লোকে কয় লালন কী জাত সৎসারে ? তাঁর গান থেকে বুবাতে পারি, তাঁর জীবনযাপনের মধ্যে এমন কিছু রহস্যছিল, যার জন্য সকল লোক জানতেই চেয়েছিলেন যে, আপনি কী জাত ? হিন্দু না মুসলমান -- পরিষ্কার কথা ?

হিন্দু না ওরা মুসলিম --- এই প্রা শুধু নজলের নয়, একদম লালন থেকেই শু তার। তার একটা ত্রমবিকাশের ইতিহাসও বোধহয় আছে।

হিন্দু না মুসলিম --- এই প্রা উত্তর না দেওয়া পর্যন্ত যেন আমাদের ঠিক সমস্যার সমাধান হয় না। যদি বলা যেত, হিন্দুও নয় মুসলমানও নয়, সমাধানটা সেখানেই হয়ে যেত। কিন্তু আজ পর্যন্ত, মণিরত্নমের বোস্বে সিনেমা পর্যন্ত এলেও কিন্তু সংকটের সমাধান হয় না।

সেখানে দেখা যায় যে, মেরোটি একটি ছেলেকে ভালোবাসে চলে যায়, নিজের বাড়ি ছেড়ে চলে যা ভালোবাসার টানে, কিন্তু সঙ্গে তার ধর্মীয় প্রশ্ন এবং নামাজপড়ার জন্য জায়নামাজের পাটিটাও সঙ্গে নিয়ে যায়। কী আশ্চর্য ! এবং সেই জায়নামাজের পাটিটাও আরো সুরক্ষিত থাকে। তার কোরাণটিও সুরক্ষিত, তার জীবনটিও সুরক্ষিত থাকে ! কিন্তু মণিরত্নমের ছবিটা নাকি আমাদের অসাম্প্রদা
য়িকতার ছবি ! আমি মেনে নিতে পারি নি। কারণ যার যার নিজের নিজের ধর্ম বজায় রাখার মধ্যে আর যাই থাক, অসাম্প্রদায়িকতা
নেই। যার যার নিজের সাম্প্রদায়িকতাকে ভেঙে দেওয়ার মধ্যেই অসাম্প্রদায়িকতা আছে। মণিরত্নমের ছবি অতএব একদিক থেকে সম
ধানহীনের পৃথিবী। একথা বলেছি এইজন্যে যে, এই অসাম্প্রদায়িকতার সংকট আসলে আমাদের অষ্টাদশ শতাব্দী থেকে শু হয়েছে, ল
ালন ফকির লোকটি কী ছিলেন, হিন্দু না মুসলমান, এই নিয়ে একটা বিশাল বই লেখা যায়। তাতে দেখা যায় যে, একদল বলছে তিনি
হিন্দু ছিলেন, কিন্তু হিন্দু সমাজে পরিত্যন্ত হয়ে ফকির হয়েছিলেন। আরেকদল বলে, না, তিনি মুসলমানই ছিলেন। কিন্তু মুসলিম ছেড়ে
ফকির হয়েছিলেন।

এই জায়গাটা আপনাদের বুবিয়ে দিতে চাই। একজন কেন ফকির হয় ? যারা ফকির হয়, যারা ফকিরীত্বের মধ্যে আছে, তাদের সঙ্গে
কথা বলে একমাত্র সেটা বোঝায়, কেন সে ফকির হয়েছে। একটা লোক, ধরা যাক তার নাম, জলিল, সে জমিতে চাষ করে, সে কিন্তু
ফকির হয়ে গেছে। তাকে যখন জিগেস করলাম যে, আচছা জলিল, তুমি ফকির হলে কেন ? লক্ষ করে দেখুন যে, ধর্মের দিক থেকে সে
খুব অসহায় ব্যক্তি। তাকে মসজিদ মানতে হয়, মৌলানা মানতে হয়, সে গরীব মানুষ --- শহরের ঘানের সমস্ত মুসলমান কর্তাব্যত্বের
মানতে হয়, তবুও সে ফকির। তার নিজের জোরে সে ফকির। যখন জিগেস করলাম, উত্তরে সে বলল যে, দেখুন নামাজ পড়তে যখন য
াই, মসজিদে গেলে পশ্চিম দিকে দাঁড়িয়ে বলে যে ঐদিকে আল্লা আছে। বলেই, জলিল আমাকে বলল যে, এরকম আন্দাজী কথায় আম
ার ঠিক ভরসা হল না। এই কথা কিন্তু আমরা বলতে পারব না। এইভাবে বলার জন্য পায়ের তলায় একটা অনন্য মাটি লাগে। --- ঠিক
আন্দাজী কথায় বুবু আমার পেট - ভরলো না, তাই আমি ভাবলাম, আচছা এইপথটা করে দেখি। তা এই পথে আমি একটা পথ
পেয়েছি, জানে। সেজন্যে আমি আর এখন নামাজ পড়িনা। যারা ফকিরীত্বের মধ্যে আছেন, ফকিরগু যারা, তাদের সঙ্গে কথা বলে
দেখেছি। একটু সরল করে বলার চেষ্টা করি। মুসলমানদের পাঁচটি বিসের জায়গা, আগেই বলেছি। প্রথমটা হচ্ছে, কলমা -- লা ইল
হাহ ইল্লালাহা মহম্মদ বসুল্লাহা --- এটা বিস করে, তার মানে একজনকেই সে উপাস্য বলে মনে করছে, আল্লাকে, আর কাউকে নয়।
দুই হল, নামাজ। তিন হল, রোজ --- অর্থাৎ বছরে একবার রমজানমাসে পুরো একমাস দিনের বেলা কিছু না খাওয়া, শুধু রাতে খাওয়া
। তারপর হচ্ছে জাকাত --- প্রতি শুব্রবারে নামাজের পর গরীব মানুষকে কিছু দেওয়া। আরেকটা হচ্ছে, যারা অর্থবান তাদের কাছে,
হজ। হজ যিনি করে আসেন, তিনি হাজী। পাঁচটি কৃত্য যিনি করতে পেরেছেন --- আকাইদা বা বিস --- একদম খাঁটি মুসলমান বলা যায়
তাকে। এইবার যদি আলাদা খোঁজ নেওয়া যায়, খাঁটি মুসলমান সবাই নন এই অর্থে যে পাঁচটি আকাইদা সবার জীবনে হয়নি। তখন
সরল সমাধান করে বলা হয়, তুমি কলমাটা নাও আর তুমি একদিন --- অস্তত, বছরে একবার নামাজ পড়ো। এই পর্যন্ত সরলীকরণ
সেখানে রয়েছে। এইবার দেখুন, ঠিক চার্বাকপঙ্কীদের মতো আমাদের ফকিরী পঙ্ক্তি অদ্ভুত অদ্ভুত প্রা করেছে। ওরা বলছে যে, মনের মধ্যে
রয়ে গেল ভোজনস্পৃহা, তাহলে রোজা করে লাভ কী ? বলেই বলছে, বাদুড়ো তাহলে সবচেয়ে ভালো রোজা করে। সারাদিন তারা

কিছু খায় না, রাতে খায়। তারপর বলছে যে, মন রয়ে গেল অপবিত্র, নামাজ পড়ে কী করবো? এরকম করে দেখা যায়, যে, প্রত্যেকটা বিষয়ে তারা যে প্রতিবাদ তুলেছে, তার থেকেই তারা ফকির হয়ে গেছে। ফকির হয়ে গেছে, কথাটার মানেই হচ্ছে যে, মুসলমানদের যে মূল অর্ডার, সেই স্থিতি থেকে তারা সরে গেছে। নিজেদের অবস্থানকে সরিয়ে নিয়েছে। সরিয়ে নিয়ে তারা বলছে, আমাদের পথ শরিয়তের পথ নয়। শরিয়তের পথ মানে হচ্ছে, যে-পথ ইসলাম কর্তৃক সুনির্দিষ্ট, শাস্ত্রীয় -- সেটাই শরিয়তের পথ। শরিয়তের পথ যার । তাগ করেছে, তারা নিজেদের বলে, আমরা মারফতি। মারফত কথার মানে হচ্ছে জ্ঞান। অর্থাৎ আমরা জ্ঞানী। আমরা ধর্মের সাম্প্রদায়িক বা শাস্ত্রীয় ব্যাখ্যার চেয়েও, যেটা জ্ঞানের মধ্য দিয়ে বোঝা যাচ্ছে, ভাবের মধ্য দিয়ে বোঝা যাচ্ছে, সেটারসম্বন্ধে বেশি উৎসাহী। এইখানে এসে তারা একটা লোককে ধরে --- গু বা বরজক। এই গু বা বরজককে তারা মুরশেদের চরণ ভরসা, এই হচ্ছে ফকিরী গানের একটা মূল কথা। মুরশেদকে যে - মুহূর্তে সে প্রাধান্য দিল, সেই মুহূর্তে আল্লার সঙ্গে শরিকী হয়ে গেল মুরশেদ। সঙ্গে সঙ্গে খাঁটি মুসলিম বাউলের চুলের ঝুঁটি কেড়ে নেয় আর একতারা ভেঙে দেয়। আমিনিজের ঢোকে দেখেছি। হল আমীন নামে একজন ফকিরের কাছে গিয়ে দেখলাম, তার উত্তেএকটা পুরো শলা বিধে দিয়েছে বর্ণার, তার মাথার সমস্ত চুল কামিয়ে দিয়েছে। সেই প্রতিবাদী মানুষটি বসে আছে ব্যথিত ঢোকে। তারকিছু করার নেই। এই কথাগুলো খুব বেশি প্রচার হয়না, আরও নানারকমের গোলমাল হবে বলে। কিন্তু এ হয়েই চলেছে। আজ থেকে নয়, দুশো বছর আগে থেকে ফকিরীদলন, ফকিরীগীড়ন চলেছে।

ঠিক একইভাবে বাউলদলনও চলেছে কিন্তু। বাউলরাও ঠিক একই পথ নিয়েছে। তারা বলছে, শাস্ত্রের পথনয়, মন্দিরের পথ নয়, দেবতা মূর্তির পথ নয়, ব্রাহ্মণের পথ নয়, গঙ্গাজলের পথ নয়। মানুষকে পেতে হবে মানুষেরমধ্যে দিয়ে, মানুষতত্ত্ব চিনে এবং কাঠের ছবি মাটির তিবি এগুলোকে অঙ্গীকার করে। বাউলরাও বলেছে। একটা জায়গায় গিয়ে বাউলরা ফকিররা এক হয়ে যায়। বিসে আচরণে তাদের একটু তফাং আছে, কিন্তু তাদের পশ্চা মাঝেমাঝে একই। এবং সেজন্যে একটা কথা আমরা চট্ট করে বলে দিই যে, বাউল ফকির -- এটা একসঙ্গে বলা উচিত না বাউলরা হচ্ছে একটা পথ আর ফকিরী হচ্ছে একটা পথ, মুসলমান না হলে ফকির হওয়া যায় না। বাউল কিন্তুমুসলমান হতে পারে, হিন্দুও হতে পারে। হিন্দু কখনও ফকির হয় না। ফকিরদের পোশাক আর বাউলদের পোশাক আকাশপাতাল তফাং। ফকিররা সাধারণ সাদারঙ্গের একটা ধূতিকে লুঙ্গির মতো করে পরে। তারা চেক্-চেক্ অলালুঙ্গি পরে না। তারা ওপরে একটা সার্ট বা পাঞ্জাবি পরে, তলায় একটা সাদা লুঙ্গি পরে। তারা বেশির ভাগ ক্ষেত্রে নিরামিয়াশী।

বাউলদের যে-পোশাক, সে সম্পর্কে একটি যুগান্তকারী গবেষণার বিষয়ে বলা যেতে পারে যে, বাউলদের আমরা উনিশ শতকের যে ছবি দেখেছি, উপাসক সম্প্রদায়ের ছবি কিন্তু পঞ্চাশের দশকে বঙ্গ সংস্কৃতি সম্মেলনে আমি পূর্ণদাস বাউলের বাবা নবনীদাস বাউলকে গান গাইতে দেখেছি পঞ্চাশ সালে, তার পোশাকের রঙ কিন্তু সব সাদাই ছিল --- সফেদ। কারণ এই ধরনের প্রতিবাদী ধর্মের রঙটাই হচ্ছে সফেদ রঙ আর গেয়া হচ্ছে বৈরাগ্যের রঙ। বাউল ধর্ম আর যাই হোক, বৈরাগ্যের ধর্ম নয়। একজন বাউলকে জিগেস করেছিল আম, যে আপনি গেয়া পরেন কেন? সে আমাকে বললে যে, দেখুন বাড়িতে যদি শাকের একটা ক্ষেত করেন, তার চারপাশে কাটা বেড়া দিতে হয়। বেড়া না দিলে ছাগলে শাক খেয়ে চলে যায়। তা ধন, আমার এই গেয়া পোশাকটা হচ্ছে বেড়ার মতো। আমার মন যখন দুর্বল হয়ে পড়ে, তখন এইটাই হাত দিয়ে বলি, আমি না একজন বাউল, আমি না একটা গেয়া পরেছি। এই গেয়া তাহলে একটা অঙ্গ বন্ধ, সেটা তার নেট্মার্ক নয়। সেটা এল কোথা থেকে? আমরা হঠাতে দেখি যেওয়েস্টার্ণ একাপোর্ট সার্কিটে বাউলদের এখন খুব রববরা এবং বোলপুরের পৌষমেলায় কিংবা গেঁদুলির মেলাতে গেলে দেখায়াবে বেশির ভাগ বাউলের ইন্টারন্যাশনাল ফেমাস বাউল বলে পরিচয় আছে। যখন তারা বিদেশে যায়, তখন আমাদের ভারতের সংস্কৃতি দপ্তর ভারতীয় সংস্কৃতিকে বাইরে প্রচার করার জন্য তাদের পাঠায়। এই সব সার্কিটে এই বাউলটা খুব --- আধুনিক ভাষায় বলা যায় --- খায় বেশি। তা এই খাওয়ার কারণটা যিনি করেছেন, তিনি বাচ্চুরায় নামক এক ব্যক্তি। তিনি শাস্ত্রনিকেতনের প্রান্তিন ছাত্র, এখন ক্যালিফোর্নিয়াতে থাকেন। তার সঙ্গে বছর দুয়োকআগে আমার অলাপ হয়েছিল। তিনি বললেন, একবার আমেরিকায় বাউল নিয়ে গিয়েছিলাম। তখন ভাবলাম, এইশ্যাবি ড্রেস, সাদা, তাও হল্দেটে হয়ে গেছে নোংরা হয়ে, আমেরিকার ঐরকম দাগ জাঁকজমকপূর্ণ মধ্যে এদেরতুললে বিচ্ছিন্ন দেখাবে, কী পোশাক পরানো যায়! উনি বললেন, তখন স্বামীজীর শিকাগো লেকচারের ড্রেস মনে পড়েগেল। এবং শিকাগো লেকচারের ড্রেস মনে পড়তেই একটা গেয়া আলখাল্লা, তার গেয়া লুঙ্গি, একখানা কোমরবন্ধ আর মাথায় একখানা পাগড়ি পরিয়ে দিলাম --- ভার্বেটিম স্বামীজী। বললেন, আশৰ্চ সেটা দান চলে গেছে,জানেন তো! এখন সকলেই সেইটা পরে। আর এখন যারা বাউল, আমি তাদের সঙ্গে মেলামেশা করে দেখেছি, তারা ব্যান্লনের পৌষমেলাতে গেয়ে মাতিয়ে দিয়ে নেমে এসেছে। এইবার আমার কাছে যেই এসেছে, আমি তাকে বললাম,কোথায় আপনার বাড়ি ? বলল, বোলপুরের প্রান্তিক ষ্টেশনের ওপারে আমার ঘোড়। আমি তখন তাকে একটা টেক্নিক্যাল প্রি করলাম, যে আপনার তো দীক্ষা হয়েছে, শিক্ষা কী হয়েছে ? এখন, এসব ধর্মে দুটো স্তর আছে। একটাহচ্ছে দীক্ষা অর্থাৎ মন্ত্রদীক্ষা। তারপর শিক্ষা, মানে হচ্ছে, প্রথম নামশিক্ষা তারপর মন্ত্রশিক্ষা তারপর রূপশিক্ষার একটা স্তর আছে। তাকে বলে প্রবর্তক, সাধক, সিদ্ধ, সিদ্ধের সিদ্ধ--- একেকটা স্টেজ অ

পৌষমেলাতে গেয়ে মাতিয়ে দিয়ে নেমে এসেছে। এইবার আমার কাছে যেই এসেছে, আমি তাকে বললাম,কোথায় আপনার বাড়ি ? বলল, বোলপুরের প্রান্তিক ষ্টেশনের ওপারে আমার ঘোড়। আমি তখন তাকে একটা টেক্নিক্যাল প্রি করলাম, যে আপনার তো দীক্ষা হয়েছে, শিক্ষা কী হয়েছে ? এখন, এসব ধর্মে দুটো স্তর আছে। একটাহচ্ছে দীক্ষা অর্থাৎ মন্ত্রদীক্ষা। তারপর শিক্ষা, মানে হচ্ছে, প্রথম নামশিক্ষা তারপর মন্ত্রশিক্ষা তারপর রূপশিক্ষার একটা স্তর আছে। তাকে বলে প্রবর্তক, সাধক, সিদ্ধ, সিদ্ধের সিদ্ধ--- একেকটা স্টেজ অ

ଛେ । ଗୁଡ଼ ତାଦେର ଅବଶ୍ଵା ଅନୁୟାୟୀ ସେଇ ସେଉଣ୍ଡଲୋ ଦିଯେ ଦେନ । ଆମରା ଯେ ବି.ଏ., ଏମ. ଏ ଇତ୍ୟାଦି ପାଶ କରାଇ ଟେସ୍ଟେ । ସବାଇକେ ପି-ଏଇ୍ଚ.ଡି ତୋ ଆମରା ଦିଇନା । ସିଦ୍ଧେର ସିଦ୍ଧ ହଚ୍ଛ ପି-ଏଇ୍ଚ.ଡି । ଡି.ଲିଟ ଖୁବ କମାଇ ଦେଓଯା ହ୍ୟ । ଏହି ଲୋକଟି ଦେଖିଲାମ, ଇଲେଭେନ କ୍ଲାସ ପାଶ କରତେ ପାନେ ନି ବାଉଲେର ହିସେବେ । ଏକଦମାଇ ମାଧ୍ୟମିକ ପାଶ । ତା ଆମି ତାକେ ବଲିଲାମ ଯେ, ଆପନି ଦିକ୍ଷା ତୋ ନିଯେଛେନ, ଶିକ୍ଷା କୀ ହେୟାଇଛେ ? ମେ ବଲିଲ ଯେ, ଶିକ୍ଷାଗୁଡ଼ ଏଥନ୍ତି ଖୁବ୍ ପାଇନି । ଆମି ଏବାର ତାକେ ସବଚେଯେ ଆଶର୍ଚ ପ୍ରାଟି କରିଲାମ ଯେ, ଆପନି ତାହଲେ ମଞ୍ଚେ ଉଠେ ଗାନ ଗାଇଲେନ କେନ ? କାରଣ ବାଉଲଗାନ କିନ୍ତୁ ଏମନି ଗାନ ନୟ --- ବିନୋଦନେର ଗାନ ନୟ । ପ୍ରାମାଞ୍ଚଳେ ସଖନ ଫକିର ବା ବାଉଲ ଗାନେର ଆସର ବସେ ଅନେକ ଲୋକ ଗିଯେ ନାକ ଗଲିଯେ ଜିଗେସ କରେ, ଆଚାହା ଏହି ଆସରଟା କତକ୍ଷଣ ଚଲିବେ ବଲୁନ ତୋ ? ପ୍ରାଟା ଶୁଣେ ଆମାର ଅନେକଟା ମନେ ହ୍ୟ, ଯେ, ଓସ ନାହିଁ ମ୍ୟାଚେର ଫାସଟ ଇନିଂସେର ଖେଲା ଦେଖେ ଜିଗେସ କରା ଯେ, କେ ଜିତଛେ ? ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟେର ମୂର୍ଖତାର ଥା ! କତକ୍ଷଣ ଚଲିବେ ବଲା ଯାଇ ନା ତାର କାରଣ, ବାଉଲଗାନ ବା ଫକିର ଗାନେର ଆସର ଆସଲେ ଏକଟା ତତ୍ତ୍ଵର ଉନ୍ମୋଚନ । ଏକଜନ ଏକଟା ତତ୍ତ୍ଵ ତୈରି କରିଲ, ହ୍ୟାତ ପ୍ରଥମ ତତ୍ତ୍ଵର ଗାନଟା ହଚ୍ଛେ ଏହିରକମ, ଯେ ଜଳ ଥେକେ ବରଫ ହ୍ୟ, ବରଫ କିନ୍ତୁ ଜଳ ନୟ । ଏହି ଦିଯେ ଗାନ ଶୁଣେ ଗେଲ ଯେଇ ଶୁଣେ ଗେଲ, ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବାଉଲ ଆସଲେ ଭେତରେ ବୟେ ନିଯେ ଚଲେଛେ ଏକଟି ନିଜସ୍ତ ଏୟାନ୍ଧୋଲଜି, ଫଳେ ଏଗାନଟାର ଉତ୍ତରେ ଏହି ବାଉଲ ଏକଟା ଉତ୍ତର ଦିଲ, ଯେ ଏକଟା ଉତ୍ତର ଦିଲ -- ଗାନେର କାଟାକାଟି ହତେ ହତେ ଏକଟା ସମଯେ ଏକଟା ଗାନ ଶେଷ ହଲ, ତାକେ ବଲା ହ୍ୟ ଅକାଟ୍ୟ ଗାନ, ଏର ଆର ଉତ୍ତର ଦେଓଯା ଯାଇ ନା । ବେଶିର ଭାଗ ଅକାଟ୍ୟ ଗାନଟି କିନ୍ତୁ ଲାଲନ ଫକିରେର ଲେଖା । ସତିକାରେର ସମ୍ବନ୍ଧ ବାଉଲ ଫକିର ହଚ୍ଛେ ମେ, ଯେ ଖୁବ ବେଶି ପରିମାଣେ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଗାନ ଜାନେ । ତାର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନେର ନାମ ହାଉରେ ଗୌସାଇ, ଏକଜନ ପାଞ୍ଜୁ ଶାହ, ଆରେକଜନ ହଚ୍ଛେ ବୁଦ୍ଧ ଶାହ, ଆରେକଜନ ଲାଲନ ଫକିର । ଏହି ଚାରଜନେର ଗାନ ହଚ୍ଛେ ଅକାଟ୍ୟ ଗାନ । ବେଶିର ଭାଗ ଆସରଇ ରାନ୍ତିର ହ୍ୟାତ ପୋନେ ତିନଟେ କି, ପୋନେ ଚାରଟେ କି, ସକାଳ ଆଟଟା ଅବଧି ଗାଡ଼ିଯେ ଯାଇ ଶୁଧୁ ଏହି ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଗୋଲମାଲେର ଜଣ୍ୟ । ପ୍ରଚୁର ଗାନ ଶୁଣିବେ ହେବେ, ଚୁପଚାପ ବସେ ଗାନ ଶୁଣେ ଯେତେ ହେବେ । ଆର ଆମାଦେର ପୌସମେଲାଯ କର୍ତ୍ତ୍ବକ୍ଷ ବଲଛେନ, ଆମାଦେର ସମୟ କମ । ଆପନାରା ଏକଟି କରେ ଗାନ କରେ ଚଲେ ଯାବେନ । ସନାତନଦୀସ ବାଉଲ, ଯିନି ଏଥନ୍କାର ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ବାଉଲ, ଆଶି ବଚର ପେରିଯେଛେ, ଓର୍ବ ମତୋ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ପ୍ରାୟ କେଉ ନେଇ । ସନାତନଦୀସ ବାଉଲ ମଞ୍ଚେ ଉଠେଲେନ, ଏକଟା ଗାନ ଗେଯେ ନେମେ ଏଲେନ । ତାଙ୍କେ ଜିଜେସ କରିଲାମ, ଆପନି ଏକଟା ଗାନ ଗାଇଲେନକୀରକମ ? ବଲଲେନ, କୀ କରିବୋ, ଯେଥାନକାର ଯା ହୁକୁମ । --- ଆପନି ଏଗାନଟା କୀ ଗାନ କରଲେନ ? --- ବୁଝାତେଇ ତୋ ପାରଲେନ କିଛୁଇ ଗାଇଲାମନା । ଏକଟା ଗୌରାଙ୍ଗ ବିଷୟକ ପଦବନ୍ଦନା କରେ ନେମେ ଚଲେ ଏଲାମ, ଏଟା କି ଆର ବାଉଲ ଗାନ ? ଏଟାଇ କିନ୍ତୁ ବାଉଲଗାନ ବଲେ ଚଲଛେ । ତାର କାରଣଟା କୀ ? ଏଟାକେ ଆମି ବଲି, ଆମାଦେର ସାମୃତ୍ତିକ ଅଞ୍ଜତା । ଏବଂ, ଆମାଦେର ଯେ-ସିଲେବାସ ବ୍ୟବିଦ୍ୟାଲୟ ଏବଂ ଅନାର୍ସ ଜ୍ଞାନରେ, ବାଂଲା ପଠନ-ପାଠନେର, ଅନେକ ସମଯେଇ କାଗଜେ ବା ସର୍ବତ୍ର ଆଲୋଚନା ଶୋଭନେ ଯେ ଆମୂଳ ପରିବର୍ତନ କରା ଦରକାର --- ଆମାର ମନେ ହ୍ୟ ପରିବର୍ତନେର ଆସଲ ଦିକଟା କିନ୍ତୁ ଏହିଟା । ଆମାଦେର ଦେଶଟାକେ ଆମାଦେର ଜାନା ଦରକାର ଏବଂ ଏହିଦିକ ଥେକେ ଯଦି ଆମରା ଆମାଦେର ସିଲେବାସକେ ପୋତ କରତେ ପାରି, ତାହଲେ ଔପନିବେଶିକ ଶୃଙ୍ଖଳେର ବାହିରେ ଆମାଦେର ନିଜସ୍ତ ଜୀବନେର ଛନ୍ଦଟାକେ ଅମରା କିଛୁଟା ହ୍ୟାତ ବୁଝାତେ ପାରି । ତଥନ ଏହି ନକଳ-ବାଉଲ ସାଜା - ବାଉଲଦେର ଭିଡ଼ ଭ୍ରମଶ କମେ ଯାବେ । ଗାନକେ ତଥନ ଆର ବାଉଲସୁରେ ଗେଯ ଲିଖେ ଦେଓଯା ଯାବେ ନା । ତଥନ ପ୍ରକୃତ ଗାନେର ସୁରଟା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରତେ ହେବେ ଆମାଦେର । ଗାନଗୁଣ୍ଠାକେ ସନାତ କରତେ ହେବେ, ଗାନେର ସୁରଗୁଣ୍ଠାକେ ସ୍ଵର ଲିପିବନ୍ଦୁ କରତେ ହେବେ । ସେ ପ୍ରଯାସ ଶୁଣେଛେ ।

ଆମରା ନିମ୍ନବର୍ଗେର ଚେତନାଯ ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲିମ ସମ୍ପର୍କ ନିଯେ କଥାଟା ଶୁ କରେଛିଲାମ । ସେଇ କଥାଟାଯ ଆମାଦେର ଫିରତେ ହେବେ । ଫେରାର କଥାଟା ଏହି ଯେ, ତାଦେର ଜୀବନେର ଯେ ଯାପନଗତ ଦିକ, ପ୍ରାମେର ଯେ ନିଜସ୍ତ ଦିକ, ସେଥାନେ ହିନ୍ଦୁ - ମୁସଲମାନ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଵଭାବତିଇ ସ୍ଵତଃ ସିଦ୍ଧ ଭାବେ ମୀମ ଥିଲାମ । ଅମୀମାଂସିତ ନୟ, କିନ୍ତୁ, ବିତରିତ ନୟ । ତାରା ଦିବି ବେଶ ସୁନ୍ଦର ବେଁଚେ ଆହେ ନିଜେଦେର ମଧ୍ୟେ । ଆମି ଦେଖେଛି. ଆଜ ଥେକେ ଦେଢ଼ିଲେ ବଚର ଆଗେ ଗୁବିର ଗୌସାଇ ବଲେ ଏକଜନେର ଗାନ, ତାର ଗାନ ଇସଲାମି ଅନୁୟାୟୀ ଭତ୍ତି । ଭେବେ ଆଶର୍ଚ ହ୍ୟେ ଗେଲାମ ଯେ ଏକଜନ ହିନ୍ଦୁ ଗାୟକ କୀ କରେ ଏହି ଇସଲାମି ଗାନଲିଖିଲେନ ! ଆଶର୍ଚ ହ୍ୟେବାର କିଛୁଇ ନେଇ, ନଜଳ ଯେବକମ କରେ ଶ୍ୟାମାସନ୍ଧୀତ ଲେଖନେ, ଉତ୍ତରଟା ହଚ୍ଛେ ତାହି । ଅର୍ଥାତ୍ ଗାୟକରେ ମନେର ଭେତରେ ଯେ ଭାବେର ଜଗନ୍ତା ଆହେ, ସେଥାନେ ଯେ ମିଲନ ମିଶ୍ରଣଟା ହଚ୍ଛେ ଆମରା ଗଡ଼ପଡ଼ିତ ହିସାବେ ସେଟା ମେଲାତେ ପାରିନା । ତା ଏହି ଯେ ଘଟନାଟା ଯେ, କୁବିର ଗୌସାଇର ଗାନେର ମଧ୍ୟେ ଇସଲାମି ଅନୁସଂଧ ପେଯେ ଗେଲାମ, ହେଁଜ କରତେ କରତେ ଦେଖିଲାମ ଯେ ତଥନକାର ପ୍ରାମ ଏତ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମୂର୍ଖ ଛିଲ, ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲମାନ ସମ୍ପର୍କେର ମଧ୍ୟେ ଏତ ସ୍ଵାଭାବିକତା ଛିଲ --- ଏକଜନ ହିନ୍ଦୁ ଜାନତୋ, ମୁସଲମାନଦେର ତତ୍ତ୍ଵଟା କୀ ? ଏକଜନ ମୁସଲମାନ ଜାନତୋ ହିନ୍ଦୁଦେର ତତ୍ତ୍ଵଟା କୀ ? ଏକଟା ଆଲୋଚନାଯ ପଡ଼ିଲାମ ଯେ ଆମାଦେର ପଶିବବନ୍ଦେ ଏବଂ ବାଂଲାଦେଶେ ଏକଜନ ହିନ୍ଦୁ ଏବଂ ଏକଜନ ମୁସଲମାନରେ ଯେ ବଡ଼ୋ ହ୍ୟେ ଓଠା, ତାର ସ୍ଵାଭାବିକ ଅନୁପାତ ସାଁଟିଲେ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାବେ--- ଆମରା ଯାରା ହିନ୍ଦୁ, ତାରା ହିନ୍ଦୁଧର୍ମଟା ଖାନିକଟା ଜାନି ଆର ପାଶତ୍ୟ ସଂକ୍ଷତିର କଥା ଖାନିକଟା ଜାନି । ଇସଲାମ ସମସ୍ତେଭାବେ ଆମରା କିଛୁଇ ଜାନିନା । ମୁସଲମାନଦେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହଚ୍ଛେ ତାରା ଜନମୁଦ୍ରାତ୍ମକ ଇସଲାମଟାକେ ଜାନେନ, ପରିବେଶସୁତ୍ରେ ହିନ୍ଦୁଟାକେ ଜାନେନ, ତାର ସଙ୍ଗେ ଇଉରୋପୀୟ ଶିକ୍ଷାଟା ତାରା ପେଯେଛେନ ଏକଜନ ମୁସଲମାନ ତାହି ଚେତନାର ଦିକ ଥେକେ ଉନ୍ନତ । ସ୍ଥିକାର କରତେ ହେବେ, ତାଦେର ଏକଟା ଅନ୍ୟମାତ୍ରା ଆହେ, ଯେଟା ଆମାଦେର ନେଇ । ନେଇ ବଲେ ସେଟା ଅର୍ଜନ କରାର ଦିକେ, ଆମାଦେର ଝୋଁକ ନେଇ । ସେଟାକେ ଆମରା ସରିଯେ ରେଖେଛି ପାଁଚଶୋ ବଚରଟାକେ କେନ ଆମରା ଅର୍ଜନ କରିବୋ ନା, ସେଟା କଥନତ୍ତ୍ୱ ଆମାଦେର ମନେ ଜାଗେ ନି । ଯଦି ଜାଗତୋ, ଯଦି ଆମରା ମୁସଲମାନଦେର ସମସ୍ତେଭାବେ ଆଗ୍ରହୀ ହତାମ, ତାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଉତ୍ସବ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ରିଚ୍ୟାନ ଆମରା ଯଦି ଜାନତାମ, ଏକଟା ଖାନିକଟା ମୁସଲମାନରେ ଲକ୍ଷଣ କୀ, ମୁସଲମାନ ଧର୍ମ ଭେଙେ କୀଭାବେ ଫକିରୀ ଧର୍ମ ଗଡ଼େ ଓଠେ ଯଦି ଆମରା ଜାନତେ ପାରତାମ --- ତାହଲେ ଆମାଦେର ଏହି ଉଭୟେର ଯାତାଯାତେର ରାତ୍ତା ତୈରି ହେତୋ ଏକଟା । ଆମରା ବୋଧହ୍ୟ ଅନେକ ସହଜ ସହଚନ୍ଦ ସ୍ଵାଭାବିକ ଜ୍ଞାନରେ

চলে যেতাম। তা না গিয়ে আমরা পারস্পরিক বন্ধুত্ব করছি বা অনেক সময়ে এরকমও কেউ কেউ মনে করেন এবং চীৎকার করেই বলেন, আমি গ খেয়েছি। এতে কিছু প্রমাণ হয়না। গ যিনি খাননি, তিনি কিন্তু অনেক বেশি ইসলাম হতে পারেন তাঁর চিন্তাচেতনার দিক থেকে। সেটা অসম্ভব কিছু না। সেইটার আমাদের খুব অভাব হয়ে গেছে। এবং আমিলক্ষ করে দেখি, যে, কাঙাল হরিনাথের মতো মানুষ যেরকম করে লালন ফকিরকে বুঝতে পেরেছিলেন, মীর মশার্রফকে বুঝতে পেরেছিলেন, সেভাবে আমরা বুঝতে পারিনি। পাশাপাশি জলধর সেন তো বুঝতে পেরেছিলেন, আমরা তো পারলাম না। দীনেন্দ্রকুমার রায় পেরেছিলেন। কোথায় একটা শিক্ষাদীক্ষার মধ্যে ভেদরেখা তৈরি হয়ে গেছে। আমরা কেন জানিনা, পৌনে দুশো বছরের ইংরেজী কালচারকে এতো মূল্য দিয়ে ফেললাম, পাঁচশো বছরের ইসলাম কালচারটাকে একদম বাদ দিয়ে দিলাম। সংকটের পথ একটাই। পরস্পরকে জানা।

শঙ্খদা-র যে কথা দিয়ে শু করেছিলাম -- সম্পর্ক নেই, তার আবার সম্প্রীতি কী ? --- আমাদের তৈরি করতে হবে আসলে একটা সম্পর্ক। সেই সম্পর্কটা নিম্নবর্গে কায়েম আছে। উচ্চবর্গে কায়েম করতে পারলে, --- অস্ততলেখাপড়ার মধ্যে দিয়ে, তা ছাত্রছাত্রীদের মনের মধ্যে, যদি তাদের রচনাবলী পাঠ করানো যায়, বিবিদ্যালয়েতেযদি পাঠ্য করা যায়, বৈষ্ণব পদাবলী শান্ত পদাবলীর পাশাপাশি আমাদের লোকায়ত গানগুলিকে যদি আমরা চর্চা করতে পারি --- একটা মুক্তির পথ আসবে ॥

অনুলিখন দীপাঞ্জিতা ঘোষ